

Муниципальное автономное учреждение
«Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка»

Принята на собрании
трудового коллектива
Протокол № 8
От «30» 12 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАУ
«ЗОЛ «Медная горка»
от 30.12.25 № 243

Программа социально-гуманитарной направленности

«ВМЕСТЕ. Зимний вихрь традиций»

Авторы-составители:

Хабибрахманова Мария Викторовна,
заместитель директора по ВР

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По решению президента РФ Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующее решение было принято на заседании Совета при президенте по межнациональным отношениям 5 ноября 2025 года.

Цель инициативы — укрепить межнациональное согласие и взаимопонимание, пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России и сохранить культурное многообразие страны.

Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в общую культуру, традиции и историю нашего государства. Это многообразие — наше главное богатство. Вместе мы создаем экономику, вместе защищаем Родину и вместе строим будущее.

Этот год призван напомнить нам обо всём, что нас объединяет, несмотря на наши отличия и различия. В таком контексте крайне важен процесс воспитания у подрастающего поколения глубокого уважения и признания культурного разнообразия, любви к Отечеству и гордости за его многонациональную сущность.

МАУ «ЗОЛ «Медная горка» стремится создавать условия для комфортного проживания и гармоничного развития детей, предлагая разнообразные программы, способные раскрыть творческий потенциал каждого маленького гражданина России. Именно поэтому зимняя смена «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчета», посвящена важнейшему направлению — единству народов.

Данная программа станет прекрасным поводом для всех ребят собрать багаж знаний и ценных впечатлений о богатых традициях, языке, истории и повседневной жизни народов России. Мы уверены, что такая смена сможет подарить каждому ребенку лучшее понимание своей страны, её огромных возможностей и бесконечного богатства культуры.

Программа «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчета» построена таким образом, чтобы охватить широкий спектр интересов детей: от исторического краеведения и уроков мастерства до современных развлечений и игр. Благодаря такому сочетанию дети получают полноценное впечатление о России, её народе и той глубокой нити, которая нас всех объединяет.

Общая идея и миссия смены «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчета»:

Создать атмосферу праздника, таинственности и открытия, погружая детей в уникальные новогодние и зимние традиции разных народов, проживающих на территории России.

Основные принципы:

- Волшебство и сказка: Создание атмосферы новогоднего чуда, приключений и загадок.
- Иммерсия: Погружение в культуру каждого народа через тематические декорации, музыку, костюмы, легенды и игры.
- Интерактивность: Активное участие детей во всех активностях — от кулинарных мастер-классов до театрализованных представлений.
- Обучение через игру: Познавательные элементы интегрированы в увлекательные квесты, творческие задания и соревнования.
- Дружба народов: Подчеркивание общих ценностей и радости совместного празднования Нового года, несмотря на культурные различия.

1.1. Актуальность

Российская Федерация — огромное государство, население которого составляют сотни народов, отличающихся языком, культурой, вероисповеданием и укладом жизни. Исторически сложившаяся полиэтничность стала основой могущества и богатства нашей страны, но требует особого внимания и бережного отношения.

Современные реалии требуют целенаправленного воспитания у молодежи чувств уважения и сопереживания, восприимчивости к чужой культуре и чужим взглядам. Только так можно предотвратить проявления агрессивности, нетерпимости и дискриминации по отношению к представителям других народов, религий и культур.

Особенно актуальной проблема воспитания становится в условиях стремительного глобализации, урбанизации и информатизации общества, когда стирается четкое понимание границ и местоположения культурного наследия народов. Современные технологии и доступность информации делают необходимым внимательное обращение к культурному достоянию России, поскольку потеря культурного багажа грозит утратой важных национальных черт и особенностей.

Поэтому внедрение в практику воспитания загородного оздоровительного лагеря «Медная горка» специальных программ, направленных на ознакомление детей с культурой, традициями и бытом народов России, приобретает важное социальное и гуманитарное значение. Такие мероприятия помогают молодым гражданам страны глубже осознать себя частью большого многонационального целого, вызывают гордость за свою Родину и укрепляют уважение к её жителям.

Так, зимняя смена «» в загородном оздоровительном лагере «Медная горка» станет местом встречи и обмена опытом, возможностью изучить многообразие культур народов России, укрепить моральный облик растущего поколения и обеспечить основу для дальнейшего успешного развития многонационального общества России.

1.2. Новизна

Новизна программы зимней смены в загородном лагере, посвящённой Году единства народов России

1. Использование интерактивного персонажа — МеДяЖки («Мир. Дружба. Жвачка»)

(«Мир, дружба, жвачка» — иронично-шуточное выражение, означающее предложение мира, дружеских взаимоотношений.

По одной из версий, фраза появилась в 1985 году, когда в СССР в рамках Международного фестиваля молодёжи и студентов приехали иностранные ученики. У некоторых из них возникали проблемы из-за запрещённых предметов, в частности, строгие проверяющие не пропускали в страну популярную в то время на Западе жевательную резинку. Студенты отреагировали на это, переделав официальный слоган фестиваля в «Мир. Дружба. Жвачка».)

Одной из ключевых инновационных составляющих программы является введение анимированного персонажа «Медяжка» — симпатичной медной фигурки, которую создали художники, дизайнеры и сценаристы специально для нашей смены. Его внешний вид напоминает традиционную русскую куклу-оберег, а внутренний мир полон любопытства и желания исследовать богатый культурный пласт России.

Зачем нужен персонаж Медяшка?

Образовательная составляющая: Помогает легко объяснить сложные темы, такие как традиции, языки и история народов России, доступным и занимательным способом.

Активное вовлечение: Участвует в квестах, проводит мастер-классы, рассказывает истории и легенды народов России, стимулирует детей на активную познавательную деятельность.

2. Электронный рейтинг-голосование через платформу iPresentations.ru

Другим оригинальным элементом программы является использование специализированной онлайн-платформы iPresentations.ru, предназначенной для организации голосования и рейтингов. Дети смогут ежедневно оценивать:

- лучшие творческие работы,
- наиболее интересные занятия,

- персонажей и героев смены,
- фаворитов конкурса талантов и другие номинации.

Преимущества электронной платформы:

Доступность: Удобство и простота использования — доступ возможен с мобильных устройств и планшетов.

Наглядность: Рейтинг автоматически подсчитывается и отображается на экранах в режиме реального времени, вызывая азарт и конкуренцию среди детей.

Практичность: Легко интегрируется в основную структуру смены, поддерживает соревновательность и мотивирует ребят улучшать свои показатели.

3. Интерактивные занятия и квесты с использованием дополненной реальности (AR)

Еще одним современным элементом программы станут специальные AR-зоны, оснащённые технологиями дополненной реальности. Используя смартфоны или планшеты, дети смогут оказаться в виртуальных мирах, путешествующих по регионам России, изучать традиции и культуру различных народов.

Что даёт использование AR-технологий?

Интерес: Новая форма подачи информации существенно усиливает интерес и концентрацию детей.

Экспериментальность: Возможность самим взаимодействовать с цифровыми объектами значительно улучшает усвоение материала.

Компактность: Простота использования и мобильность делают технологию доступной для широкого круга пользователей.

4. Проектная деятельность и мастер-классы с национальными материалами

Ребята, во время хобби-центров и кружков, будут заниматься созданием объектов декоративно-прикладного искусства, используя традиционные материалы и приёмы народов России. Особое внимание уделено разработке авторских изделий, основанных на синтезе национальных символов и современных тенденций дизайна.

Особенности деятельности:

Индивидуализация: Ребёнок может выразить собственное видение и придумать оригинальный дизайн, который будет использован в дальнейшем для украшений лагеря.

Креативность: Широкий выбор материалов и техник открывает простор для экспериментов и творчества.

Самостоятельность: Дети приобретают навыки планирования, организации и выполнения сложных проектов, развивая личную ответственность и целеустремленность.

5. Современная система мониторинга и оценки эффективности

Для отслеживания динамики и прогресса участников предусмотрена специальная система наблюдения, состоящая из регулярных тестов, анкет и бесед с детьми, вожатыми, воспитателями и родителями. Оцениваться будут:

- уровень приобретённых знаний,
- степень удовлетворённости программой,
- эффективность проводимых мероприятий.

Польза системы мониторинга:

Оценка результатов: Полученные данные помогут своевременно скорректировать ход программы, учитывая пожелания и проблемы детей.

Анализ успеваемости: Наглядные графики и таблицы помогут выявить сильные и слабые стороны отдельных мероприятий, повысив их эффективность.

Регулярные консультации: Регулярный мониторинг поможет быстро реагировать на возникающие трудности и проводить коррекционные меры.

Таким образом, программа зимней смены «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчета» отличается новаторским подходом к организации учебного процесса, сочетая современное техническое оснащение, активное использование цифровых платформ и геймификацию, обеспечивая детям полноценный и качественный отдых, который способствует всестороннему развитию и подготовке к взрослой жизни.

1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея данной программы заключается в интеграции образовательных и воспитательных задач с активными формами обучения и интерактивными технологиями, способствующими формированию у детей целостного представления о культурном и этническом многообразии России. Основной акцент сделан на воспитании в детях толерантности, уважения к культурным традициям и языковой среде разных народов, составляющих единую российскую нацию.

Философия программы:

Педагогическая философия программы выражается в убеждённости, что подлинное воспитание невозможно без опоры на прошлое, без знания своих корней и истории своего народа. Одновременно важно учить детей видеть красоту и уникальность других культур, стремиться к диалогу и пониманию, осваивать принципы ненасилия и сотрудничества.

Главные приоритеты программы:

- Развитие межкультурной компетенции.
- Сохранение национальной идентичности и укрепление гражданских позиций.

- Передача ценностей терпимости, взаимоуважения и доброты.
- Воспитание чувства гордости за свою страну и её культурное богатство.

Основные направления программы:

Этнокультурный модуль: Здесь дети знакомятся с историей, традициями, литературой, живописью, музыкальным и хореографическим искусством народов России. Особую роль играют занятия, направленные на изучение языка, народных промыслов, национальных костюмов и еды. Модуль направлен на привлечение детей к глубинному восприятию культурного наследия, формирование адекватного представления о роли каждого народа в общем пространстве России.

Интерактивные модули с использованием высоких технологий: Включают в себя применение VR-, AR-технологий, роботов-помощников, мобильное голосование, электронные журналы, компьютерные симуляции и игры, обеспечивающие дополнительное удобство и вовлечённость детей в учебный процесс. Эти методы поддерживают высокий уровень интереса и активизируют когнитивную деятельность.

Социально-педагогический модуль: Этот блок ориентирован на формирование навыков общения, установление доверительных отношений, преодоление стереотипов и страхов, связанных с иной культурой и иными взглядами. Большое внимание уделяется ролевой и деловой игре, психолого-коррекционным мероприятиям, ориентированным на снятие напряжения и развитие самоконтроля.

Физкультурно-спортивный модуль: Модуль нацелен на физическую подготовку детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание выносливости и дисциплинированности. Проводятся соревнования и массовые спортивные мероприятия, предназначенные для укрепления дружеских связей и содействия общему благополучию коллектива.

Художественный модуль: Данный блок предназначен для развития творческих способностей детей, воплощения полученных знаний и умений в формах практической деятельности. Включаются конкурсы рисунка, изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, театральные постановки, концерты, фотоконкурсы и выставки детского творчества.

Преимущества программы:

- Взаимодействие теории и практики, использование мультимедийных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.
- Свобода выбора каждым ребёнком вида деятельности, индивидуального маршрута прохождения программы.
- Высокая степень интерактивности и вариативности содержания программы.

- Направленность на систематическое овладение детьми определённым набором знаний и умений, развитие компетенций и социальных навыков.

Таким образом, педагогическая идея программы направлена на формирование личности, открытой миру, умеющей уважать культурные границы, принимающей разнообразие и стремящейся к развитию, что соответствует основным требованиям современной педагогики и задачам воспитания в многонациональной стране.

1.4. Социальная значимость

1. Формирование культуры межнационального общения

Программа зимней смены направлена на воспитание толерантности и уважительного отношения к представителям разных народов, проживающих в России. Формируя у детей понятие о множественности культур, языков и традиций, мы готовим их к продуктивной жизни в многокультурной среде, снижая риски появления негативизма и предвзятых установок.

2. Популяризация культурного наследия народов России

Современная молодежь часто недостаточно осведомлена о богатой истории и традициях своей страны. Используемые в программе технологии (VR, AR, робототехника, электронное голосование) привлекают внимание детей к традиционному искусству, языкам, кухням и культурным особенностям народов России, позволяя рассматривать культуру как объект глубокого изучения и восхищения.

3. Снижение риска конфликтов на национальной почве

Образование в духе единства и уважения снижает риск возникновения межнациональных столкновений, особенно в школьном возрасте, когда формируются взгляды и убеждения. Наша программа нацелена на воспитание ответственного отношения к проблемам взаимопонимания и сотрудничества, формируя правильную установку на отказ от агрессии и насилия.

4. Укрепление института семьи и общины

Семья и община играют важную роль в передаче культурных традиций следующему поколению. В рамках программы семейные ценности преподносятся как важная часть жизни, что способствует усилению семейных связей и устойчивости общинных структур.

5. Поддержка творческого потенциала

Современная молодежная среда характеризуется высоким уровнем творчества и стремлением к самовыражению. Программа «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчета»

предоставляет площадку для проявления и развития творческого потенциала, стимулирует развитие способностей и совершенствование навыков, востребованных обществом.

6. Повышение статуса культуры и образования

Технология в комплексе с культурными практиками способна привлечь большее число детей и подростков к образованию и искусству, повысить статус и престиж культурных учреждений, таких как школы, библиотеки, театры и музеи.

7. Влияние на социальную стабильность

Устойчивость общества зависит от наличия механизмов и институтов, предотвращающих конфликты и противостоящих экстремизму. Наша программа способствует распространению идей терпимости, уважения и сотрудничества, противодействуя радикализму и сепаратизму.

8. Создание среды для передачи опыта и навыков

Опыт старших поколений передается младшим через взаимодействие и обучение. Использование новейших технологий и мультимедиа в образовательном процессе позволяет эффективнее передавать накопленные знания и навыки, делая обучение привлекательным и эффективным.

9. Усиление позитивного имиджа страны

Показательная презентация России как многонационального государства, сохраняющего и культивирующего традиции своих народов, положительно влияет на международный имидж страны.

10. Формирование информационной грамотности

Цифровые технологии проникают во все сферы жизни, и умение грамотно пользоваться информацией становится жизненно важным навыком. Программой предусмотрено обучение детей правилам безопасной работы в сети Интернет, способам поиска и обработки информации, что поможет минимизировать негативные последствия чрезмерного увлечения гаджетами.

Таким образом, программа зимней смены «Зимний вихрь традиций» имеет высокую социальную значимость, способствует решению множества социальных проблем, возникающих в современном обществе, и создаёт прочный фундамент для гармоничного развития личности ребёнка в условиях сложного и динамично меняющегося мира.

1.5. Адресат программы

Для участия в программе «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчета» приглашаются дети и подростки ГО Верхняя Пышма, в возрасте от 6,6 до 17 лет. Условиями формирования

отрядов в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» является традиционный возрастной принцип – приводящий к формированию отрядов детей, которые ранее были между собой не знакомы.

Возрастные особенности детей и подростков:

Младший школьный возраст 6,6 - 10 лет.

Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план.

Средний школьный возраст (подростковый) 11 - 13 лет.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл. Считается «кризисным», так как в этом возрасте происходят многие качественные сдвиги в развитии подростка. В этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Происходит стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст (ранняя юность) 14 - 17 лет.

В этом возрасте происходит открытие своего внутреннего мира. Главным измерением времени в самосознании становится будущее, к которому подросток начинает себя готовить. Ведущей деятельностью является учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей позитивного отношения к культурному и этническому многообразию России, воспитание толерантности, уважения и интереса к национальным традициям, обычаям и языку народов России, развитие навыков межкультурного общения и навыков работы с современными технологиями.

Задачи программы:

Информационно-образовательная задача:

- Познакомить детей с историей, культурой, языком и традициями народов России.
- Расширить кругозор и развить интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательная задача:

- Воспитать уважение к представителям разных национальностей, приверженность идеалам толерантности и единства.
- Способствовать формированию ценностных ориентиров, основанных на принципах гуманизма, сотрудничества и взаимоуважения.

Коммуникативная задача:

- Развить навыки общения и взаимодействия в межкультурной среде.
- Содействовать формированию эффективных моделей поведения в ситуациях межнационального общения.

Креативная задача:

- Побудить детей к творческим начинаниям, направленными на воспроизведение и интерпретацию культурных традиций народов России.
- Организовать мероприятия, стимулирующие развитие творческих способностей и нестандартного мышления.

Технологический аспект:

- Овладеть основными навыками работы с современными технологическими инструментами (VR, AR, робототехника, цифровое голосование и др.).
- Применять цифровые технологии для улучшения учебных и воспитательных процессов.

Психологическое воздействие:

- Оказать положительное влияние на эмоциональное самочувствие детей, снизить тревожность и страх перед незнакомыми явлениями и культурами.
- Поддержать и укрепить позитивное самовосприятие, веру в свои силы и возможности.

Патриотическое воспитание:

- Формировать чувство гордости за свою страну, осознание себя гражданами России, понимающими и ценящими её культурное богатство.
- Углубить понимание важности и значимости культурного наследия народов России.

Таким образом, программа «Зимний вихрь традиций» направлена на комплексное развитие личности ребёнка, воспитание гражданина, готового жить и действовать в поликультурном обществе, вооружённого знаниями и умениями, необходимыми для комфортной и эффективной жизни в XXI веке.

2.2. Ожидаемые результаты программы

Программа «ВМЕСТЕ. Зимний вихрь традиций» рассчитана на достижение конкретных результатов, соответствующих поставленным целям и задачам. Ожидается, что после завершения смены дети продемонстрируют следующие качественные изменения:

1. Результат в сфере познания и информации:

- Увеличение объёма знаний о традициях, обычаях, языке и культуре народов России.
- Глубокое понимание и осознание значимости культурного многообразия России.
- Способность применять полученные знания в реальной жизни и межкультурном взаимодействии.

2. Результат в воспитательном аспекте:

- Значимое усиление уважения и терпимости к представителям других национальностей.
- Устойчивое проявление сознательного отношения к национальным традициям и обычаям.
- Освоение базовых норм и стандартов межкультурного общения.

3. Результат в коммуникативном плане:

- Эффективное владение навыками общения в смешанных национальных группах.
- Появление навыков разрешения конфликтов и предупреждения негативных явлений в межнациональных контактах.
- Готовность брать на себя ответственность за свои поступки и принятые решения.

4. Результат в креативной деятельности:

- Наличие творческих проектов и произведений, отражающих традиции и культуру народов России.
- Увеличение числа оригинальных задумок и предложений по совершенствованию взаимодействия и сотрудничества между детьми.
- Возникновение инициативных лидеров, способных вдохновлять других на полезные дела и проекты.

5. Результат в технологическом направлении:

- Владение основными навыками работы с современными технологиями (VR, AR, робототехника, цифровое голосование и др.).
- Опыт использования электронных гаджетов и приложений для учебы и воспитания.

- Потребность в постоянном самосовершенствовании и развитии технического арсенала.

6. Результат в психологической сфере:

- Повышение уверенности в себе и своих силах, снижение тревоги и страха перед незнакомыми ситуациями.
- Самостоятельность и независимость в принятии решений, увеличение степени зрелости и ответственности.
- Чувство комфорта и защищённости в своём культурном окружении и широком международном сообществе.

7. Результат в патриотическом воспитании:

- Любовь и гордость за свою страну, осознание её уникальности и исключительности.
- Сформированная позиция гражданина России, понимающего и принимающего культурное богатство нации.
- Желание нести миссию защитника и хранителя традиций и наследия своей страны.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Модель реализации программы

Волшебная легенда «Снежный венок дружбы»

Давным-давно, когда Земля была покрыта пушистым белым снегом, жил в самом сердце России мудрый дедушка по имени Единец. Он знал все тайны и обычаи народов, населяющих нашу страну, и хранил в своём доме волшебный венок — Снежный венок дружбы. Шарики с венка были сделаны из хрусталя. Говорили, что пока существует этот венок, народы России будут жить в мире и согласии.

Однажды злой ветер раздора решил похитить волшебный цветок, чтобы нарушить покой и согласие в стране. Он сумел украсть лепестки цветка и рассеять их по всей России, оставив лишь веточки венка. Теперь, чтобы вернуть прежний мир и согласие, нужно срочно собрать все лепестки обратно.

Ваша миссия:

Вы — отважные путешественники, прибывшие в лагерь «Медная горка». Вам предстоит отправиться в увлекательное путешествие по зимним российским просторам, чтобы найти и вернуть все шарики волшебного венка дружбы.

Как это произойдёт:

Путешествие по карте России Вас ждут увлекательные остановки в разных уголках нашей страны: от снежных просторов Алтая до берегов Байкала, от степей Калмыкии до лесов Карелии. На каждой остановке вы узнаете традиции, обычаи и культуру местных народов. Испытания и задания: На каждом этапе вашего путешествия вы столкнётесь с заданиями и испытаниями, связанными с культурой и традициями народов России. Решая головоломки, выполняя творческие задания и участвуя в конкурсах, вы постепенно найдёте все шарики.

Волшебный помощник «МеДяЖка», которая поведаст вам легенды и предания народов России, даст советы и поможет справиться с трудностями.

Финал: возвращение венка дружбы Собрав все шарики, вы вернёте волшебный венок дружбы в его первоначальном виде. Тогда наступит долгожданный праздник, и все народы России вновь обретут мир и согласие.

Почему это важно:

Каждый шарик венка — это маленькая частичка культуры и традиций какого-нибудь народа России. Вернув все шарики, вы не только восстановите волшебный венок, но и убедитесь, что только ВМЕСТЕ уважая и зная друг друга, народы России способны преодолеть любые трудности и сохранить мир и согласие.

3.2. Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования является неотъемлемой частью успешной реализации программы и направлена на поддержание высокого уровня активности и вовлечённости детей в учебные и воспитательные процессы. Ниже представлена структура данной системы:

1. Награды и знаки отличия

Специально разработанный комплект наград и знаков отличия, выданных детям за особые заслуги и достижения в течение смены. Среди возможных наград:

- медали и дипломы за победные выступления в конкурсах и соревнованиях; сертификаты участников и благодарности за вклад в организацию и проведение мероприятий;
- награды за лучшие творческие работы.
- специальная награда ёлочными шарами — конкурсы, в которых отряды соревнуются, чей отряд соберёт больше ярких ёлочных шаров. Отряд – победитель получит почётное звание «Самый нарядный отряд» и ценные подарки.

2. Системы бонусов и привилегий

Создание специального фонда бонусов, выдаваемого учащимся за высокие результаты и хорошее поведение. Бонусные очки могут использоваться для приобретения билетов на дополнительные мероприятия, покупку сувенирной продукции, получения скидок на платные услуги и другие привилегии.

3. Общественное признание

Применение публичного одобрения и похвалы за успехи и хорошие поступки. Это может включать размещение фотографий победителей на стенах лагеря, публикацию статей в газете лагеря, освещение достижений на официальном сайте или страницах соцсетей.

4. Мониторинг и оценка

Постоянный мониторинг через электронный рейтинг достижений и участия детей в программах, награждение самых успешных участников призами и премиями. Оценка ведется с помощью специальных журналов (электронный рейтинг), таблиц и графиков, наглядно иллюстрирующих динамику достижений и достижений каждого ученика.

5. Возможности карьерного роста

Учреждение системы внутренних выборов и назначений, позволяющих детям занимать ответственные должности и осуществлять управленческие функции. Избранные лидеры получают бонусы и льготы, что дополнительно стимулирует стремление занять позицию лидера.

6. Корректировка ожиданий

Постановка ясных и достижимых целей, постоянное разъяснение критериев успеха и требований к оценке достижений. Это минимизирует неопределенность и разочарование, гарантирует предсказуемость результата и создает стабильную рабочую обстановку.

7. Комплексный подход

Принятие во внимание психологических особенностей детей, подбор оптимальных способов мотивации и стимулирования, подходящих каждому индивидуально. Грамотное комбинирование материальных и нематериальных вознаграждений, формирование прозрачной и понятной системы поощрений.

8. Вовлечение родителей

Активное привлечение родителей к процессу мотивации и стимулирования через онлайн голосование. Родители становятся союзниками педагогов и воспитателей, оказывая значительную поддержку и заботу о детях.

Таким образом, продуманная система мотивации и стимулирования позволит добиться максимального результата от программы, поддерживая интерес и энтузиазм детей, поощряя их успехи и стимулируя дальнейшее развитие.

3.3. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Задачи:

- подготовка актуальной нормативно-правовой и методической информации;
- разработка и написание программно-методического обеспечения: Программа воспитательной работы, программных модулей на смену, сценариев мероприятий;
- комплектование штатного расписания, обучение кадров;
- заключение договоров с партнерскими и другими организациями;
- комплектование списков детей, работа с родителями.

2. Основной этап

Задачи:

- создание организационных, нормативно-правовых, методических, психолого-педагогических условий для реализации Программы воспитания;
- проведение мониторинга диагностики результативности проводимой в рамках программы воспитания работы с детьми;
- работа с родителями по решению актуальных задач совместной деятельности.

3. Аналитико-рефлексивный этап

Задачи:

- изучение и анализ собранной диагностической информации по итогам реализации программы смены;
- написание и оформление аналитической информации;
- оформление Отчета по итогам реализации программы воспитания;
- оформление и предоставление программно-методических материалов в различные организации.

4. САМОУПРАВЛЕНИЕ

4.1. Самоуправление в МАУ «ЗОЛ «Медная горка»

Современные реалии диктуют необходимость формирования у растущего поколения способности быстрого реагирования на изменение ситуации в социуме. Готовность к активной деятельности в возникающих жизненных ситуациях формируется в ходе приобретения опыта самостоятельного принятия решений. Такой опыт в ходе смены в полной мере приобретается через конкретную деятельность - выборные поручения по различным направлениям деятельности - детские органы самоуправления (ОСУ).

Повседневная организация жизни в лагере, планирование творческих дел, проведение работы отрядов, сохранение и воспроизведение традиций и ритуалов МАУ «ЗОЛ «Медная горка», все это входит в полномочия Отделов лагеря. Каждое направление курируется взрослыми педагогами и специалистами, что позволяет вести речь о соуправлении детей и взрослых.

Деятельность органов детского самоуправления – развивает лидерские и управленческие качества подростков;

- способствует развитию потенциала детей в различных направлениях деятельности;
- обеспечивает взаимосвязь всех элементов системы воспитания и согласованности действий детей и взрослых;
- предоставляет возможность выбора форм и методов работы с учетом интересов и потребностей современных детей;
- регулирует систему взаимодействия участников и организаторов, что снижает риск возникновения конфликтных ситуаций;
- гибко реагирует на структурные и психолого-педагогические изменения ситуации в лагере и находится в постоянном режиме развития и совершенствования моделей ОСУ.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Система детского самоуправления строится на двух уровнях: на уровне отряда и на уровне лагеря. Оба уровня взаимосвязаны и предполагают место для педагогического управления. Таким образом обеспечивается соуправление в лагере.

На уровне отряда: Руководство отрядом совместно с вожатыми осуществляет командир отряда. Параллельно с выборами командира дети отряда выбирают представителей Отделов лагеря:

- «Пиар-отдел» (SMM отдел): освещает прошедшие события лагеря (в виде статей, заметок) в социальных сетях лагеря, создает видео- и фото-контент для социальных сетей лагеря, сотрудничает с медиа-центром лагеря;
- «Отдел корпоративной культуры»: формирует имидж отряда;
- «Отдел организации досуга» - аналитика и обратная связь по прошедшим

мероприятиям, контролирует подготовку отряда к общелагерным делам, информирует отряд о предстоящих событиях лагеря, участвует в оценке мероприятий в составе детского жюри;

- «Санитарный отдел»: контролирует соблюдение режимных моментов, правил и норм гигиены, чистоты и порядка в комнатах, корпусах, территории, следит за соблюдением дежурства в столовой и на территории лагеря;
- «Волонтерский отдел»: участвует в разработке анкет для участников смены, занимается социальными акциями, флешмобами, проведением игр с залом во время мероприятий, участвует в присмотре за младшими участниками смены;
- «Отдел безопасности»: осуществляет помощь в организации спортивных мероприятий, следит за правопорядком на территории лагеря и соблюдением законов и традиций лагеря, организует дежурство с целью соблюдения правопорядка;
- «Совет командиров отрядов»: сотрудничает с педагогом-организатором (старшим вожатым), осуществляет контроль за выполнением креативной программы лагеря, занимается всеми денежными вопросами (учитывает все игровые деньги - «медянки», заработанные в течение дня).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчета» прописано в организационном разделе программы воспитательной работы муниципального автономного учреждения загородного оздоровительного лагеря «Медная Горка», направлено на эффективное выполнение задач программы и создание оптимальных условий для качественной реализации воспитательной деятельности.

Ресурсное обеспечение позволяет эффективно организовать воспитательную работу, повысить качество образовательного и воспитательного процесса и создать комфортные условия для всестороннего развития детей и подростков.

6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Правильно выстроенный мониторинг обеспечит прозрачность процессов и позволит оперативно устранять недостатки.

Эффективность проводимой работы изучается с помощью:

- анкетирования детей (проводится в формате «онлайн» в начале и конце смены - использование специальных анкет с вопросами о впечатлении от смены, любимых занятиях, полезных навыках, которые приобрели дети);
- анкетирование родителей (проводится в формате «онлайн» в конце смены с целью определения удовлетворенности);
- тестирование знаний (проведение промежуточных и итоговых тестов, конкурсов и викторин);
- анализа медицинских показателей;
- отзывы о деятельности МАУ «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» (книга отзывов, сайт лагеря, официальная страница ВКонтакте);
- Наблюдение за изменениями в поведении участников смены (журнал наблюдения воспитателей).
- Оценка качества проведения мероприятий (онлайн-голосования, рейтинг мероприятий);
- Интервью с руководителями и персоналом (личные собеседования с сотрудниками лагеря для выяснения нюансов работы, пожеланий и предложений по улучшению).

Анализ результативности:

1. Выполнение учебного плана дополнительных образовательных программ;
2. Результаты тестирования по образовательному блоку.
3. Отчеты педагогов дополнительного образования, ведение журналов воспитательной работы воспитателей с отрядами.
4. Контроль за реализацией программ в виде посещений занятий и мероприятий заместителем директора и старшим воспитателем.
5. Анализ полученных знаний и их применение детьми в практической деятельности.
6. Результаты практической деятельности, образовательные продукты объединений и студий дополнительного образования.
7. Результаты самоанализа педагогической деятельности и воспитательной работы.
8. Подведение итогов по журналу наблюдения воспитателей.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные риски	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия.	Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах.

Неблагоприятный психологический климат в отряде.	Внутриотрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений.
Интересы участников смены не совпадают с тематикой смен.	Разработка мероприятий, форма и содержание которых способны максимально эффективно привлечь внимание аудитории к тематике, целям и задачам.
Нерациональное распределение обязанностей между педагогами, незнание педагогами всех особенностей игрового сюжета смены.	Обсуждение, анализ и доработка распределения обязанностей на планерке перед сменой с каждым из представителей педагогического коллектива. Знакомство с сюжетом программы вожатых до начала смены.
Снижение активности участников смены.	Внутриотрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены. Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены.
Недостаточный опыт работы у вожатых Проблемы во взаимодействии с отрядом, педагогическим коллективом, администрацией.	Оказание педагогической, методической помощи. Индивидуальная работа с вожатым. Предотвращение конфликтных ситуаций в вожатской паре через ежедневный анализ деятельности каждого напарника.
Напряженное общение между сотрудниками старшего поколения с младшим.	Проведение тренинговых упражнений и игр на командообразование перед началом смены (во время учебно-методического и инструктивного сборов).
Сложная адаптация ребенка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями.	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы. Создание ситуации успеха для ребенка. Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка.

	Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом.
--	--

План-сетка зимней смены						
"ВМЕСТЕ. Зимний вихрь традиций"						
(04.01.2026 г. - 10.01.2026 г.)						
Воскресенье	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
04.01.2026	05.01.2026	06.01.2026	07.01.2026	08.01.2026	09.01.2026	10.01.2026
Заезд участников смены, Расселение по домикам	Карусель/День здоровья	Карусель/День здоровья	Карусель/День здоровья	Карусель/День здоровья	Карусель/День здоровья	Операция чистоты "Нас здесь не было", Выезд участников смены
«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	
Проведение экскурсии по лагерю	Зимние забавы	Зимние старты	Лепточная лига МГ	Уральский разгуляй	Концерт закрытия смены «Россия — это мы. Финал истории»	
Проведение инструктажей по ТБ						
Концерт открытия смены «ВМЕСТЕ. Начало большого пути»	Игра «Новогодний переполох» Вопросы из разных сфер	«О чем поёт страна» — музыкальный вечер-путешествие по регионам.	«Игра-путешествие "От Камчатки до Калининграда"»	Фестиваль дружбы народов		
Внутриотрядное мероприятие	Мастерская народных промыслов	Мастерская народных промыслов	Мастерская народных промыслов	Мастерская народных промыслов	"Ярмарка большой страны"	
Дискотека	Киновечер	Дискотека	Киновечер	Киновечер	Дискотека	
Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	
Условные обозначения:	Мероприятие без подготовки	Мероприятие с подготовкой				

План-сетка зимней смены (1 смена, 7-8 отряд)							
"ВМЕСТЕ. Зимний вихрь традиций"							
(04.01.2026 г. - 10.01.2026 г.)							
Время	Воскресенье 04.01.2026	Понедельник 05.01.2026	Вторник 06.01.2026	Среда 07.01.2026	Четверг 08.01.2026	Пятница 09.01.2026	Суббота 10.01.2026
8:00	Заезд участников смены, расселение по домикам, проведение экскурсии по лагерю	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
8:15		Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	
8:30		Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:00		Миссия "Уют и порядок"	Миссия "Уют и порядок"	Миссия "Уют и порядок"	Миссия "Уют и порядок"	Миссия "Уют и порядок"	
9:50		Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	
10:00		День здоровья (прогулка, катание на коньках, здоровьесберегающие мероприятия)	Кружки	Кружки	Кружки	Кружки	
10:50			Спорт	Спорт	Спорт	Спорт	
11:40			Программное мероприятие	Программное мероприятие	Программное мероприятие	Программное мероприятие	
12:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	
13:30	Тихий час	Тихий час	Тихий час	Тихий час	Тихий час	Тихий час	
15:45	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	«Танцевальный заряд»	
15:50	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	
16:30	Проведение инструктажей по ТБ	Игра «Новогодний переполох» Вопросы из разных сфер	«О чем поёт страна» — музыкальный вечер- путешествие по регионам.	«Игра-путешествие "От Камчатки до Калининграда"»	Фестиваль дружбы народов	Концерт закрытия смены «Россия — это мы. Финал истории»	
17:30	Концерт открытия смены «ВМЕСТЕ. Начало большого пути»	Зимние забавы	Зимние старты	Лепочная лига МП	Уральский разгуляй		
18:30	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	
19:00	Внутриотрядное мероприятие	Отрядное время/Репетиции	Отрядное время/Репетиции	Отрядное время/Репетиции	Отрядное время/Репетиции	Отрядное время/Репетиции	
19:30		Мастерская народных промыслов	Мастерская народных промыслов	Мастерская народных промыслов	Мастерская народных промыслов	Мастерская народных промыслов	"Ярмарка большой страны"
20:30	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	Второй ужин	
21:00	Дискотека	Киновечер	Дискотека	Киновечер	Киновечер	Дискотека	
21:45	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек	
22:15	Подготовка ко сну	Подготовка ко сну	Подготовка ко сну	Подготовка ко сну	Подготовка ко сну	Подготовка ко сну	
22:30	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	

Операция чистоты "Нас здесь не было", Выезд участников смены