

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«МЕДНАЯ ГОРКА»

**«ЛЕТО ДЛЯ КАЖДОГО:
РАЗВИТИЕ ДОСТУПНОЙ
СРЕДЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ»**

ДОСТУПНЫЙ ЛАГЕРЬ — РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2026-31.12.2026



ВЕРХНЯЯ ПЫШМА, 2026 ГОД

О ПРОЕКТЕ

ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДЕТЯМ С ОВЗ ПОЛНОЦЕННОЕ УЧАСТИЕ ВО ВСЕХ АСПЕКТАХ ЛАГЕРНОЙ ЖИЗНИ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ МОДЕРНИЗАЦИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ВНЕДРЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ И ПОДГОТОВКУ КАДРОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАВНЫЕ УСЛОВИЯ ОТДЫХА, РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП.



ОСНОВНОЙ ПОДХОД ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ — СИСТЕМНЫЙ:

- ИНФРАСТРУКТУРА
- ПРОГРАММЫ
- КАДРЫ
- СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

МИССИЯ:

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ
ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ
ЛАГЕРЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
ДОСТУПНОСТЬ, БЕЗОПАСНОСТЬ И
РАВНОПРАВНОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ВО
ВСЕХ АСПЕКТАХ ЛАГЕРНОЙ ЖИЗНИ,
СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ,
РАЗВИТИЮ И ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

→ РАЗРАБОТАТЬ КОМПЛЕКСНУЮ МОДЕЛЬ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ,
ВКЛЮЧАЮЩЕЙ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ,
ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОГРАММЫ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
МЕХАНИЗМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ).

→ РАЗРАБОТАТЬ И ВНЕДРИТЬ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ,
ДОСУГОВЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (СОЗДАНИЕ
УСЛОВИЙ ДЛЯ РАВНОГО УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ЛАГЕРНОЙ
ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ АДАПТАЦИЮ СУЩЕСТВУЮЩИХ И РАЗРАБОТКУ
НОВЫХ ФОРМАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

→ СФОРМИРОВАТЬ ИНКЛЮЗИВНУЮ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ
СРЕДУ ЛАГЕРЯ (РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПРИНЯТИЯ, РАВЕНСТВА И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРЯ, ВКЛЮЧАЯ
ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И ПЕРСОНАЛ).

АКТУАЛЬНОСТЬ

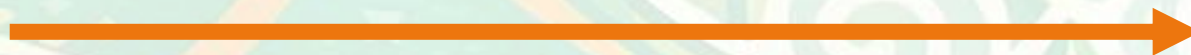
СЕГОДНЯ МЕНЕЕ 20–30% ЛАГЕРЕЙ В ПОЛНОЙ МЕРЕ АДАПТИРОВАНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ЧТО ОГРАНИЧИВАЕТ ИХ УЧАСТИЕ В ОТДЫХЕ И РАЗВИТИИ. ПРИ ЭТОМ СПРОС НА ИНКЛЮЗИВНЫЙ ОТДЫХ ЕЖЕГОДНО РАСТЕТ.

ЛАГЕРЬ — ВАЖНАЯ СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ, ГДЕ ФОРМИРУЮТСЯ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.



ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ.

ЛЮДИ → ЦЕННОСТИ → «Я» И «МЫ»



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



→ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ 4 БЛОКОВ: ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ, КАДРОВЫЙ, ПРОГРАММНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ

→ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ИМЕННО МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ

→ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПОМИМО МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТАПОВ ПРОЕКТА, РЕАЛИЗУЕТСЯ 3 СКВОЗНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА: «ДОСТУПНЫЙ ДОКТОР», «ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ», «ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМАНДА»

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ БЛОК

С 2017 ГОДА — ПОЭТАПНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ЛАГЕРЯ.

✓ 2018 — ПОЛНОСТЬЮ АДАПТИРОВАНА СТОЛОВАЯ

✓ 2023 — ВВЕДЕН ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР

✓ 2024 — МОДЕРНИЗИРОВАН ЖИЛОЙ КОРПУС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

✓ С 2020 — ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ (МАРШРУТЫ, ПАНДУСЫ, НАВИГАЦИЯ)

📌 2026 — КЛЮЧЕВОЙ ЭТАП: МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО БЛОКА (УСТРОЙСТВО ПАНДУСА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ)

ДОСТУПНЫЙ ДОКТОР

(ФЕВРАЛЬ-АВГУСТ 2026 Г.)

МИССИЯ: ОБЕСПЕЧИТЬ РАВНЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ДОСТУП ВСЕХ ДЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, К МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРЯ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ОБОСНОВАНИЕ
ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА МОДЕРНИЗАЦИЮ МЕДИЦИНСКОГО БЛОКА ЛАГЕРЯ, ВКЛЮЧАЯ УСТРОЙСТВО ПАНДУСА И АДАПТАЦИЮ ВХОДНОЙ ГРУППЫ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЗВОЛИТ СОЗДАТЬ БЕЗБАРЬЕРНЫЙ ДОСТУП К МЕДИЦИНСКИМ УСЛУГАМ И ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.	В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДОСТУП В МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК ЗАТРУДНЕН ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ЧТО ОГРАНИЧИВАЕТ ИХ ВОЗМОЖНОСТЬ СВОЕВРЕМЕННОГО ОБРАЩЕНИЯ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ И СОЗДАЕТ РИСКИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

УСТАНОВКА ПАНДУСА ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ:

- ✓ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ
- ✓ СОБЛЮДЕНИЯ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ДОСТУПНОСТИ
- ✓ ПОВЫШЕНИЯ ОПЕРАТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
- ✓ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИЕМА ДЕТЕЙ С ОВЗ

📌 ПАНДУС — КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ЛАГЕРЯ



ПРОГРАММНЫЙ БЛОК

- ✓ ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНИ — УЧАСТИЕ ВСЕХ ДЕТЕЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЙ
- ✓ 100% МЕРОПРИЯТИЙ АДАПТИРОВАНЫ ПОД РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
- ✓ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ УЧАСТИЯ
- ✓ ГИБКИЕ ФОРМАТЫ: РОЛИ, ТЕМП, СПОСОБЫ ВКЛЮЧЕНИЯ
- 📌 АКЦЕНТ: НЕ УПРОЩЕНИЕ, А ВАРИАТИВНОСТЬ И ВКЛЮЧЕННОСТЬ КАЖДОГО

ПАРТНЕРСКИЙ БЛОК

- ✓ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
- ✓ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.А. МАРТИРОСЯНА
- ✓ СООБЩЕСТВО «БЕЛАЯ ТРОСТЬ»

📌 ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА, ПРАКТИКА И УСИЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОЕКТА

ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

(МАЙ-АВГУСТ 2026 Г.)

МИССИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ЗАБОТЫ О СВОЕМ ФИЗИЧЕСКОМ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ОБОСНОВАНИЕ
ПРОЕКТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЦИКЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ИГРОВЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ. ВКЛЮЧАЕТ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ТРЕНИНГИ, ИГРЫ И ТВОРЧЕСКИЕ ФОРМАТЫ, АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.	ДЕТИ С ОВЗ ЧАЩЕ СТОЛКИВАЮТСЯ С ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОЖНОСТЬЮ, ТРУДНОСТЯМИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧАСТИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ЗАБОТЫ О ЗДОРОВЬЕ
 - ✓ СНИЗИТЬ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ
 - ✓ РАЗВИТЬ НАВЫКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И УСТОЙЧИВОСТИ
 - ✓ ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТУПНЫЕ ФОРМАТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
- 📌 ЗДОРОВЬЕ — ОСНОВА ПОЛНОЦЕННОГО УЧАСТИЯ И РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА



КАДРОВЫЙ БЛОК

- ✓ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ
- ✓ В ШТАТЕ — ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (КЛЮЧЕВОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО)
- ✓ ЕЖЕГОДНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ПЕРЕД СМЕНАМИ
- ✓ ПРОГРАММА: РАБОТА С ОВЗ, АДАПТАЦИЯ, СОПРОВОЖДЕНИЕ
- 📌 ДОПОЛНИТЕЛЬНО: ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ И ПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЕНКУ
- ✓ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ✓ ВОЗМОЖНОСТЬ УСИЛЕНИЯ (ТЬЮТОРЫ, ДОП. ПЕРСОНАЛ)
- ✓ СОПРОВОЖДЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ СМЕНЫ
- 📌 ЦЕЛЬ: БЕЗОПАСНОСТЬ, КОМФОРТ И ВКЛЮЧЕННОСТЬ



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
- ✓ РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ И ВЗАИМОПОМОЩИ
- ✓ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
- ✓ ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ С УЧЕТОМ ИНКЛЮЗИИ
-  РЕЗУЛЬТАТ: КАЖДЫЙ РЕБЕНОК — ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ КОЛЛЕКТИВА

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАМКАХ ДАННОГО БЛОКА:

- ✓ РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ И НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ✓ СНИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ И ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- ✓ ПОДДЕРЖКА ПОЗИТИВНОГО МИКРОКЛИМАТА В ОТРЯДАХ

ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМАНДА

(МАРТ-ОКТАБРЬ 2026 Г.)

МИССИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ, СПОСОБНОЙ ОБЕСПЕЧИВАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРЯ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ОБОСНОВАНИЕ
ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА ПОДГОТОВКУ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ЛАГЕРЯ И ВКЛЮЧАЕТ СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ, ТРЕНИНГОВ, МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ РАБОТЫ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ. ОХВАТЫВАЕТ ПЕДАГОГОВ, ВОЖАТЫХ И МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ НАПРЯМУЮ ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА. НЕДОСТАТОК КОМПЕТЕНЦИЙ МОЖЕТ СНИЖАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММ И УРОВЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ СФОРМИРОВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
 - ✓ ОБЕСПЕЧИТЬ ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К СОПРОВОЖДЕНИЮ
 - ✓ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ЛАГЕРНОЙ СРЕДЫ
 - ✓ СНИЗИТЬ РИСКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ОШИБОК
- 📌 КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС ИНКЛЮЗИИ — ПОДГОТОВЛЕННАЯ КОМАНДА



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

ПРОЕКТ ПЕРЕВОДИТ ЛАГЕРЬ ОТ ЧАСТИЧНО АДАПТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ К СИСТЕМНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ, ГДЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАНОВИТСЯ НОРМОЙ, А НЕ ИСКЛЮЧЕНИЕМ.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ:

- ✓ УВЕЛИЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ЛАГЕРЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ✓ СНИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ И БАРЬЕРОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
- ✓ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОТДЫХА И УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ



МЫ СОЗДАЕМ НЕ ПРОСТО ДОСТУПНУЮ СРЕДУ —
МЫ СОЗДАЕМ ПРОСТРАНСТВО, ГДЕ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК МОЖЕТ БЫТЬ СОБОЙ,
ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПРИНЯТЫМ, ЗАЩИЩЕННЫМ И ЗНАЧИМЫМ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОГРАНИЧЕННОЙ ДОСТУПНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СРЕДЫ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА:

- ✓ СОЗДАНА КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ
- ✓ МОДЕРНИЗИРОВАНА ИНФРАСТРУКТУРА (ВКЛЮЧАЯ МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК)
- ✓ 100% ПРОГРАММ АДАПТИРОВАНЫ ДЛЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ✓ ПОДГОТОВЛЕНО 100% ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- ДОЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ УВЕЛИЧИТСЯ ДО 10–12% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА УЧАСТНИКОВ
- РАСШИРЕН ПЕРЕЧЕНЬ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП (НЕ МЕНЕЕ 3 КАТЕГОРИЙ)
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВКЛЮЧЕННОСТИ И УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ — ДО 80–90%



**ПРОЕКТ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПЕРЕХОД ОТ ЧАСТИЧНОЙ ДОСТУПНОСТИ К СИСТЕМНОЙ
ИНКЛЮЗИВНОЙ МОДЕЛИ ЛАГЕРЯ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ИНКЛЮЗИЯ — НЕ УСЛОВИЕ, А НОРМА ЖИЗНИ ЛАГЕРЯ

