

Муниципальное автономное учреждение
«Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка»

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
трудоого коллектива
горка»

Протокол от 04.01.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАУ «ЗОЛ «Медная

от 04.01.2016 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации оздоровительно-образовательной смены
в муниципальном автономном учреждении
"Загородный оздоровительный лагерь "Медная горка"

г. Верхняя Пышма

1. Общие положения.

Оздоровительно-образовательная смена в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» организуется для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет. Решение о проведении смены принимает учредитель. Учредителем учреждения является администрация городского округа Верхняя Пышма, ведомственное руководство осуществляет Управление образования городского округа. Оздоровительно-образовательная смена может быть 7, 10, 14, 21 день.

2. Цели и задачи смены:

2.1. Цель: создание условий для дополнительного образования, оздоровления и культурного развития детей.

2.2. Задачи:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе;
- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием достаточным количеством питьевой воды;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической и иной другой деятельности.

3. Организация смены.

3.1. Продолжительность оздоровительно-образовательных смен может быть 7, 10, 14, 21 календарных дней, включая день заезда и выезда;

3.2. Программа смены разрабатывается ответственным лицом, назначенным руководителем организации, совместно с сотрудниками отдела педагогического образования;

3.3. Комплектование педагогического состава и контингента обучающихся происходит на основании личных заявок сотрудников;

3.4. На должности воспитателей принимаются педагоги с высшим образованием, имеющие опыт работы в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях дополнительного

образования, в оздоровительных лагерях, прошедшие курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в организациях отдыха и оздоровления детей»;

3.5. На должности вожатых принимаются студенты ВУЗов, обучающиеся старших классов, прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академии будущих вожатых», прошедшие обучение на курсы повышения квалификации по курсу «Основы вожатской деятельности», и имеющих опыт работы в МАУ «ЗОЛ «Медная горка»;

3.6. На должности педагогов дополнительного образования принимаются педагоги, имеющие педагогическое образование, курсы повышения по курсу «Дополнительное образование детей», имеющие опыт работы в учреждениях дополнительного образования;

3.7. В учреждении имеется постоянный состав сотрудников-педагогов (заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, заведующий отделом дополнительного образования), административно-управленческий персонал, проводящий работу по подготовке реализации Подпрограмм (обеспечение материально-технической базы, методических разработок, сценариев, подбор и обучение кадров, и пр).

3.8. Пребывание детей в загородном оздоровительном лагере регулируется законодательством РФ и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей;

3.9. Деятельность детей в загородном оздоровительном лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды и т.д.), в зависимости от направленности (тематики) программ смен загородного оздоровительного лагеря, интересов детей, воспитательных и образовательных задач загородного оздоровительного лагеря;

3.10. К работе в загородном оздоровительном лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством РФ ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда", обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры

(обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18 - 20 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом, а также лица, прошедшие психиатрическое освидетельствование;

3.11. При приеме на работу в загородный оздоровительный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической и экстремистской безопасности, гражданской обороне, предупреждению несчастных случаев с детьми;

4. Оздоровительно-образовательный процесс.

4.1. Оздоровительно-образовательный процесс организуется в лагере самостоятельно на основании разработанной программы воспитательной работы и программы смены с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

5. Основные формы организации оздоровительно-образовательной деятельности.

Групповые и индивидуальные теоретические и учебно-тренировочные занятия, медико-восстановительные мероприятия, образовательно-оздоровительные модули.