

Муниципальное автономное учреждение
«Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка»

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
трудоого коллектива
Протокол от 04.01.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАУ «ЗОЛ «Медная горка»
от 04.01.2026 № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Верхняя Пышма

2026г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, содержание деятельности и порядок организации работы отдела дополнительного образования (далее — Отдел) Муниципального автономного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» (далее — Учреждение).

1.2. Отдел является структурным подразделением Учреждения и осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования детей в период реализации оздоровительных смен.

1.3. В своей деятельности Отдел руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- нормативными актами в сфере организации отдыха и оздоровления детей
- Уставом Учреждения
- настоящим Положением

1.4. Деятельность Отдела направлена на создание условий для:

- развития личности ребенка
- раскрытия творческого, интеллектуального и физического потенциала
- формирования социальных, коммуникативных и лидерских компетенций

1.5. Дополнительное образование реализуется на добровольной основе, с учетом возрастных особенностей детей (6,5–17 лет), их интересов и потребностей.

2. Цели и задачи деятельности Отдела

2.1. Цель

Создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие детей в условиях лагеря через реализацию программ дополнительного образования.

2.2. Задачи

- организация и реализация программ дополнительного образования различных направленностей
- развитие у детей ключевых компетенций (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа)
- создание условий для самореализации и индивидуального выбора деятельности
- формирование мотивации к обучению и саморазвитию
- выявление и поддержка одаренных детей
- интеграция образовательной деятельности в общую программу смены
- обеспечение безопасных условий проведения занятий

3. Принципы деятельности Отдела

Деятельность Отдела строится на следующих принципах:

- добровольность участия
- вариативность и доступность программ
- практико-ориентированность
- учет возрастных и индивидуальных особенностей
- интеграция с воспитательной системой лагеря
- безопасность и здоровье-сбережение
- системность и преемственность

4. Основные направления деятельности

Отдел реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- художественная (рисование, декоративно-прикладное творчество, театр, вокал)
- социально-гуманитарная (коммуникация, лидерство, медиапроекты)
- физкультурно-спортивная (двигательная активность, игровые виды спорта)
- техническая (конструирование, цифровые технологии, медиа)

- естественно-научная (экология, исследовательская деятельность)
- туристско-краеведческая (ориентирование, походная культура)

5. Формы организации деятельности

5.1. Основные формы работы:

- кружки и студии
- проектные лаборатории
- образовательные интенсивы
- профильные сменные модули
- групповые занятия

5.2. Формы подведения итогов:

- выставки
- концерты
- презентации проектов
- фестивали
- защита работ

6. Организация образовательного процесса

6.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- программой смены
- расписанием занятий
- утвержденными дополнительными общеразвивающими программами

6.2. Продолжительность занятий определяется с учетом возраста детей и санитарных требований.

6.3. Наполняемость групп определяется спецификой программы и требованиями безопасности.

6.4. Допускается модульный принцип организации занятий.

6.5. Ведется учет посещаемости и активности детей.

7. Структура и управление Отделом

7.1. Руководство Отделом осуществляет: заведующий отделом дополнительного образования.

7.2. В состав Отдела могут входить:

- педагоги дополнительного образования
- инструкторы и специалисты
- приглашенные эксперты

7.3. Заведующий Отделом:

- планирует деятельность
- координирует работу специалистов
- контролирует качество программ
- обеспечивает взаимодействие с другими подразделениями

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Педагоги имеют право:

- разрабатывать и реализовывать программы
- использовать современные методики
- участвовать в методической работе

8.2. Педагоги обязаны:

- соблюдать требования безопасности
- обеспечивать качество образовательного процесса
- учитывать возрастные особенности детей

8.3. Дети имеют право:

- свободно выбирать направления деятельности
- участвовать в программах
- представлять результаты своей деятельности

8.4. Дети обязаны:

- соблюдать правила поведения и техники безопасности
- уважительно относиться к участникам процесса

9. Обеспечение безопасности

9.1. Все занятия проводятся с соблюдением требований:

- санитарно-эпидемиологических норм
- техники безопасности
- противопожарных правил

9.2. Педагоги проходят инструктаж по охране труда.

9.3. Ответственность за безопасность детей во время занятий несет педагог, проводящий занятие.

10. Оценка эффективности деятельности

Оценка работы Отдела осуществляется по следующим показателям:

- охват детей дополнительным образованием
- удовлетворенность участников
- качество реализуемых программ
- количество и уровень итоговых продуктов (проекты, выступления)
- вклад в достижение целей смены

11. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности Отдела осуществляется за счет:

- местного бюджетирования
- регионального бюджетирования

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения.

12.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

12.3. Положение вступает в силу с момента утверждения.