

Муниципальное автономное учреждение
«Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1 от
« 01 » 01 20 05 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУ «ЗОЛ «Медная горка»
от « 01 » мая 20 05 г. № 6/5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«С РЮКЗАКОМ ЗА ПЛЕЧАМИ»**

Возраст обучающихся: 6,5–17 лет

Автор – составитель:
Галеева Е.С.

Верхняя Пышма
2025 год

Содержание

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи программы.
 - 1.3. Планируемые результаты.
 - 1.4. Система оценки достижений планируемых результатов.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Система условий реализации программы.
 - 3.3. Оценочные материалы.
 - 3.4. Методические материалы.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Туризм и краеведение создают естественную образовательную среду, в которой ребенок учится видеть, исследовать, сравнивать, действовать самостоятельно и в команде. Программа «С рюкзаком за плечами» знакомит обучающихся с основами безопасного поведения в природной среде, туристского быта, ориентирования и изучения родного края.

Актуальность: программа отвечает интересу детей к активному отдыху, путешествиям и исследованию окружающего мира. В условиях загородного оздоровительного лагеря туристско-краеведческая деятельность позволяет объединить двигательную активность, практические навыки, экологическое воспитание и знакомство с природными и культурными особенностями родного края. Краткосрочный формат дает возможность за смену получить базовый туристский опыт и применить его на практике.

Направленность программы: программа «С рюкзаком за плечами» туристско-краеведческой направленности.

Уровень усвоения: стартовый. Предполагает использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность содержания и преимущественно практический характер занятий.

Отличительные особенности: содержание построено по принципу «узнал – попробовал – применил». Каждая тема включает короткий теоретический блок и практическую работу: укладку рюкзака, вязание узлов, ориентирование, установку туристского лагеря, распознавание краеведческих объектов. Итогом становится командное туристско-краеведческое испытание.

Адресат программы: участниками программы являются дети, получившие путевки в МАУ «ЗОЛ «Медная горка». Возраст обучающихся – 10–17 лет. Содержание и сложность практических заданий дифференцируются педагогом с учетом возраста, физической подготовленности и индивидуальных особенностей детей.

Режим занятий: занятия проводятся ежедневно или в соответствии с расписанием объединения по 1 академическому часу. Общий объем программы – 10 учебных часов.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «С рюкзаком за плечами» – одна лагерная смена. По окончании программы обучающимся может выдаваться сертификат об успешном освоении программы.

Уровень программы – стартовый. Форма обучения – очная, групповая.

Вид занятий: ведущей формой является практическая деятельность. Используются беседа, демонстрация, тренировочные упражнения, работа в малых группах, учебная прогулка, игра, мини-исследование и туристско-краеведческий практикум.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель:

Формирование у обучающихся первоначальных туристско-краеведческих знаний и практических навыков безопасного, экологичного и содержательного пребывания в природной среде.

Задачи:

- познакомить с основами туризма, туристским снаряжением и правилами безопасного поведения на маршруте;
- научить подбирать и укладывать личное снаряжение, устанавливать простейший туристский лагерь;
- сформировать начальные навыки ориентирования по карте, компасу и заметным объектам местности;
- освоить несколько туристских узлов и способы их практического применения;
- расширить представления о природе, истории и культурных особенностях родного края;
- развивать наблюдательность, самостоятельность, выносливость, пространственное мышление и умение принимать решения;
- воспитывать ответственное отношение к природе, взаимопомощь, дисциплинированность и культуру поведения в походе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических требований и требований безопасности при организации занятий с детьми.

1.3. Планируемые результаты.

К концу освоения программы обучающиеся должны иметь представление:

- о видах туризма и назначении основного туристского снаряжения;
- о правилах безопасного поведения в природной среде и на туристском маршруте;
- об основных условных знаках карты, сторонах горизонта и способах ориентирования;
- о принципах бережного отношения к природным объектам и правилах «не оставлять следов»;
- о природных, исторических и культурных объектах родного края.

Обучающиеся должны уметь:

- подготовить личное снаряжение и рационально уложить рюкзак;
- пользоваться компасом, определять стороны горизонта и следовать простому маршруту;
- вязать базовые туристские узлы и объяснять их назначение;
- организовать безопасное место кратковременного привала и участвовать в установке палатки;
- работать в группе, распределять роли и соблюдать правила безопасности;
- выполнить итоговое туристско-краеведческое практическое задание.

1.4. Система оценки достижений планируемых результатов.

Диагностика результатов и контроль качества освоения программы осуществляются преимущественно в практической форме. Оцениваются не скорость и спортивный результат, а осознанность действий, соблюдение правил безопасности, самостоятельность и правильность выполнения туристских приемов.

В течение программы применяются следующие виды диагностики:

- входная беседа и практическое задание для выявления первоначальных представлений о туризме;
- текущий контроль в форме наблюдения, мини-заданий, практических проб и устного опроса;
- итоговый контроль в форме командного туристско-краеведческого маршрута с практическими станциями.

Средства контроля планируемых результатов: карта наблюдения педагога, практические задания, карточки по ориентированию и краеведению, контрольное вязание узлов, итоговый маршрут.

2. Содержательный раздел.

Форма обучения по программе очная. Курс включает теоретическую и практическую части, которые изучаются параллельно. Теоретический материал дается кратко и непосредственно связывается с практической задачей занятия.

Практическая часть включает работу с туристским снаряжением, рюкзаком, палаткой, веревками, картой и компасом; упражнения на ориентирование; наблюдение за природными объектами; краеведческие задания и командные испытания.

Каждое занятие начинается с постановки задачи и обязательного инструктажа по безопасности. Педагог демонстрирует прием, после чего обучающиеся выполняют его индивидуально, в парах или малых группах. Завершается занятие рефлексией и кратким разбором типичных ошибок.

В зависимости от целей выделяются следующие виды учебных занятий:

- обучающие;
- воспитательные;
- общеразвивающие;
- практико-ориентированные.

Обучающие занятия направлены на передачу и закрепление знаний, формирование конкретных туристских и краеведческих умений. Воспитательные занятия формируют ответственное отношение к природе, товарищам и правилам безопасности. Общеразвивающие занятия развивают наблюдательность, внимание, координацию, самостоятельность и способность действовать в команде.

Основные формы организации занятий: беседа, демонстрация, практикум, учебная прогулка, работа с картой, игра по станциям, мини-исследование, командная работа.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Турист – кто это? Виды туризма. Безопасность и правила поведения на маршруте.	0,5	0,5	1	Входная беседа, наблюдение

2	Рюкзак за плечами: личное и групповое снаряжение. Подбор и укладка рюкзака.	0,3	0,7	1	Практическое задание
3	Туристские узлы: прямой, восьмерка, проводник. Назначение и правила вязания.	0,3	0,7	1	Контрольное вязание узлов
4	Компас и стороны горизонта. Устройство компаса, определение направлений.	0,4	0,6	1	Практическая работа
5	Карта туриста. Условные знаки, масштаб, чтение простого маршрута.	0,5	0,5	1	Карточка-задание
6	Ориентирование на местности. Движение по заданному направлению и поиск контрольных точек.	0,2	0,8	1	Мини-маршрут
7	Туристский лагерь. Выбор места привала, установка палатки, порядок и безопасность.	0,3	0,7	1	Практическое задание
8	Природа родного края. Наблюдение, краеведческие объекты, экологичный турист.	0,5	0,5	1	Краеведческая викторина

9	Походная команда. Распределение ролей, действия в нестандартной ситуации, основы первой помощи и вызова помощи.	0,4	0,6	1	Ситуационные задания
10	Итоговый туристско-краеведческий маршрут «С рюкзаком за плечами»: станции «Рюкзак», «Узел», «Компас», «Карта», «Краевед».	0,1	0,9	1	Итоговое контрольное испытание
	Итого	3,5	6,5	10	

3.2. Система условий реализации программы.

Для реализации программы используются территория лагеря, безопасные участки для учебного ориентирования и туристского практикума, помещение для проведения теоретических занятий в случае неблагоприятных погодных условий.

Материально-техническое обеспечение программы:

- туристские рюкзаки (учебные);
- палатки и комплектующие к ним;
- туристские коврики;
- компасы;
- карты, схемы территории и карточки с условными знаками;
- веревки и репшнуры для отработки узлов;
- конусы, флажки или контрольные пункты для учебного маршрута;
- аптечка первой помощи;
- свисток, средства связи педагога;
- наглядные и методические материалы по туризму, краеведению и безопасности.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования или иной педагогический работник, владеющий содержанием программы и прошедший необходимые инструктажи по охране труда и безопасности.

3.3. Оценочные материалы.

Основной показатель освоения программы – способность обучающегося безопасно и осознанно применять полученные знания и практические навыки при выполнении туристско-краеведческих заданий.

Диагностика проводится в виде устных вопросов, практических заданий, наблюдения и итогового маршрута.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся самостоятельно и правильно выполняет не менее 70% практических действий, уверенно пользуется простейшим туристским снаряжением, соблюдает правила безопасности и может объяснить свои действия;
- средний уровень – обучающийся выполняет 50–69% действий, допускает отдельные неточности, периодически нуждается в подсказке педагога;
- низкий уровень – обучающийся выполняет менее 50% действий, испытывает затруднения при работе со снаряжением и нуждается в постоянной помощи педагога.

Диагностика результатов обучения

№	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общий балл	Уровень

3.4. Методические материалы.

Освоение программы строится на сочетании объяснения, показа и самостоятельной практики. Туристские приемы сначала демонстрируются педагогом в целом, затем разбираются по этапам и отрабатываются обучающимися до устойчивого и безопасного выполнения.

При организации занятий соблюдаются принципы доступности, наглядности, постепенности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, практической направленности и обязательного приоритета безопасности. Задания усложняются от знакомства с отдельным приемом к его применению в комплексной ситуации.

Методы организации и проведения образовательного процесса:

Словесные методы:

- описание;
- объяснение;
- рассказ;
- беседа;
- инструктаж;
- разбор ситуации.

Наглядные методы:

- показ туристского снаряжения и приемов работы с ним;
- демонстрация карт, схем, условных знаков и краеведческих материалов;
- личный показ педагогом практического действия.

Практические методы:

- упражнение;
- туристский практикум;
- ориентирование на местности;
- игровой и соревновательный методы;
- работа по станциям;
- наблюдение и мини-исследование.

Основные средства обучения:

- туристское снаряжение;
- карта и компас;
- веревки для вязания узлов;
- учебные маршруты и контрольные пункты;
- краеведческие карточки и наглядные материалы;
- природные объекты территории лагеря.

Перед каждым практическим занятием педагог проводит инструктаж по безопасности. Маршруты и места практических занятий предварительно осматриваются. Не допускается выполнение потенциально опасных действий без непосредственного контроля педагога.

Список литературы

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие.
2. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма.
3. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе.
4. Бардин К.В. Азбука туризма.
5. Маслов А.Г. Подготовка и проведение туристских походов.
6. Методические материалы по организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся и обеспечению безопасности в природной среде.