

Муниципальное автономное учреждение
«Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка»

Принята на собрании
трудового коллектива
Протокол № 4
От «05» 05 20 25 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАУ «ЗОЛ «Медная горка»
от 05.05.25 № 38/2

Программа социально-гуманитарной направленности
**«Наследники Победы.
Повесть о настоящем человеке»**

Авторы-составители:

Хабибрахманова Мария
Викторовна, заместитель директора
по воспитательной работе

Верхняя Пышма
Свердловская область
2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование чувства принадлежности к своему народу, сохранение традиций и истории, а также возвращение искренней и бескорыстной любви к Родине и ее многонациональному народу являются приоритетными задачами для нашего государства, правительства, образовательных учреждений и организаций, занимающихся детским отдыхом и оздоровлением. Важнейшая цель воспитания — подготовить молодое поколение к служению своему Отечеству.

Программа смены основана на идеях, заложенных в экранизации книги «Повесть о настоящем человеке». Эта литературная основа служит мощным инструментом для формирования патриотизма и нравственности у подрастающего поколения. Через призму героизма и стойкости главного героя дети и подростки учатся ценить подвиг предков, уважать историю своей страны и стремиться к личностному росту.

Использование такого художественного произведения позволяет глубже проникнуться атмосферой военного времени, осознать важность мужества, самоотверженности и силы духа. В процессе изучения и обсуждения сюжета книги участники смены получают возможность задуматься о значимости патриотизма, взаимопомощи и любви к Родине. Таким образом, программа направлена на гармоничное сочетание образовательной и воспитательной работы, способствуя формированию активной гражданской позиции и уважения к культурному наследию нашей страны.

Направленность программы:

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В ней заложены широкие возможности для развития интеллектуальных, творческих способностей детей развития социальных навыков, мотивационно-волевой сферы личности воспитанников, самореализации и др.

1.1. Актуальность

Актуальность программы смены, основанной на экранизированной книге «Повесть о настоящем человеке», обусловлена несколькими важными факторами:

Историческая память и патриотизм: Произведение Бориса Полевого рассказывает о реальных событиях Великой Отечественной войны и подчеркивает значимость подвига советских солдат. Программа помогает воспитывать уважение к истории страны, гордость за героизм предков и формирует чувство сопричастности к судьбе Отечества. 2025 год – юбилейный, 80 лет Великой Победы.

Нравственное воспитание: История Алексея Мересьева, главного героя повести, служит примером стойкости, мужества и самопожертвования. Эти качества важны для воспитания молодого поколения, которое должно уметь преодолевать трудности и оставаться верным своим принципам.

Современные вызовы: В условиях глобализации и информационных войн важно сохранять национальную идентичность и культурные ценности. Программой смены акцентируется внимание на духовных и моральных аспектах, актуальных для современной молодежи.

Образовательный потенциал: Экранизированная версия книги дополняет литературный материал визуальными образами, что делает процесс восприятия более доступным и увлекательным для детей и подростков. Это способствует лучшему усвоению материала и усиливает эмоциональное воздействие.

Формирование активной гражданской позиции: Программа направлена на пробуждение интереса к общественной деятельности, волонтерству и служению обществу. Примеры героев, таких как Алексей Мересьев, вдохновляют молодых людей на активные действия ради общего блага.

Таким образом, программа смены, построенная на материале "Повести о настоящем человеке", актуальна как средство патриотического и нравственного воспитания, формирования исторической памяти и активной гражданской позиции у молодежи.

1.2. Новизна

Новизна программы «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» заключается в применении комплексного подхода к обучению, воспитанию, развитию и оздоровлению детей. Программа направлена на максимальное раскрытие личностного потенциала каждого учащегося, создание ситуаций успеха, мотивацию к самореализации, а также на формирование гражданских качеств и патриотизма.

Особенностью данной программы является интеграция содержания мероприятий с тематикой сохранения исторического наследия и воспитания патриотизма. Здоровье рассматривается как ключевой ресурс успешной жизненной самореализации и профессиональной деятельности. Досуговые мероприятия обогащены содержанием, связанным с темой программы, что способствует углубленному пониманию и восприятию материала.

Таким образом, программа представляет собой целостный и интегрированный подход к образованию и воспитанию, ориентированный на всестороннее развитие личности ребенка и укрепление его связи с историческими корнями и культурой своей страны.

1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы смены «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» заключается в формировании у детей и молодежи глубокого понимания значения патриотизма, гражданской ответственности и личного вклада в судьбу своего народа и страны. Программа стремится развить в участниках любовь к Родине, уважение к её истории и традициям, а также привить стремление к самосовершенствованию и служению обществу.

Через изучение героического прошлого, в частности, судьбы Алексея Мересьева, герои которого олицетворяют стойкость, мужество и самоотверженность, программа нацелена на воспитание в детях таких качеств, как сила духа, верность идеалам и готовность защищать свои убеждения. Это достигается путем сочетания образовательных, культурных и практических мероприятий, направленных на осмысление исторического контекста и применение полученных знаний в реальной жизни.

Важно отметить, что программа не ограничивается простым изучением исторических фактов, а создает пространство для активного диалога, размышлений и поиска собственного пути служения Родине.

1.4. Социальная значимость

Социальная значимость программы смены «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» заключается в её важном вкладе в формирование гражданского общества и патриотического сознания у молодого поколения. Программа направлена на воспитание у детей и подростков осознанного отношения к истории своей страны, уважения к подвигам предков и стремления к сохранению культурного и духовного наследия.

Основные аспекты социальной значимости программы:

Формирование патриотизма и гражданской позиции:

Программа способствует укреплению национальной идентичности, воспитывая уважение к героическому прошлому страны и гордость за её достижения.

Участники смены приобретают понимание важности личной ответственности за будущее своей Родины, что является основой для активного участия в общественной жизни.

Воспитание нравственных ценностей:

Через изучение биографии Алексея Мересьева и других героев Великой Отечественной войны, дети усваивают важные жизненные уроки: мужество, стойкость, самопожертвование и вера в справедливость. Эти качества становятся основой для формирования устойчивой системы моральных ориентиров, что особенно актуально в современном мире.

Укрепление межпоколенческих связей:

Программа помогает сохранить живую память о событиях прошлого, передавая её от старших поколений к младшим. Это способствует укреплению семейных и социальных связей, основанных на общих ценностях.

Развитие социальной активности:

Участие в программе мотивирует детей и подростков к активной гражданской позиции, волонтерской деятельности и социальному проектированию. Это создаёт предпосылки для появления нового поколения лидеров, готовых взять на себя ответственность за общественное благо.

Популяризация здорового образа жизни:

Важной частью программы является пропаганда физической культуры и спорта, что способствует формированию привычки к здоровому образу жизни и профилактике негативных явлений в молодёжной среде.

Повышение уровня образованности:

Программа включает элементы историко-культурного просвещения, что расширяет кругозор участников и развивает критическое мышление, необходимое для осознания сложных общественных процессов.

Таким образом, социальная значимость программы "Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке" заключается в её способности формировать у молодого поколения чувство долга перед Родиной, укреплять общественные и семейные связи, развивать активную гражданскую позицию и способствовать сохранению исторического наследия.

1.5. Адресат программы

Для участия в программе «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» приглашаются дети и подростки ГО Верхняя Пышма, в возрасте от 6,6 до 17 лет. Условиями формирования отрядов в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» является традиционный возрастной принцип – приводящий к формированию отрядов детей, которые ранее были между собой не знакомы.

Возрастные особенности детей и подростков

Младший школьный возраст 6,6 - 10 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием

младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план.

Средний школьный возраст (подростковый) 11 - 13 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл. Считается «кризисным», так как в этом возрасте происходят многие качественные сдвиги в развитии подростка. В этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Происходит стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст (ранняя юность) 14 - 17 лет. В этом возрасте происходит открытие своего внутреннего мира. Главным измерением времени в самосознании становится будущее, к которому подросток начинает себя готовить. Ведущей деятельностью является учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи программы

Целью программы смены «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» является воспитание у детей и молодежи патриотизма, гражданственности и нравственных ценностей на примере героических поступков и жизненных уроков, изложенных в произведении Бориса Полевого.

Программа смены ставит перед собой следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- Знакомить с историей: программа знакомит участников с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, судьбами героев, такими как Алексей Мересьев, и их вкладом в победу;
- Расширять кругозор: участники смены узнают больше о культуре, традициях и быте советского периода, что помогает лучше понять исторический контекст;
- Формировать аналитические навыки: дети и подростки учатся анализировать исторические события, делать выводы и применять полученные знания в современных условиях.

Развивающие задачи:

- Развивать коммуникативные навыки: участие в дискуссиях, отрядных и общелагерных мероприятиях способствует улучшению навыков общения и сотрудничества;
- Развивать творчество: программа включает творческие задания, такие как создание рисунков или постановка спектаклей, что развивает воображение и креативность;
- Развивать физические способности: спортивные мероприятия и активный отдых способствуют физическому развитию и укреплению здоровья участников.

Воспитательные задачи:

- Формировать патриотизм: программа направлена на воспитание у участников любви к Родине, уважения к её истории и традициям;
- Воспитывать нравственность: героические поступки персонажей «Повести о настоящем человеке» служат примером стойкости, мужества и самоотверженности, что помогает формировать у детей и молодежи высокие моральные устои;
- Воспитывать гражданскую активность: программа мотивирует участников к активной гражданской позиции, добровольческой деятельности и участию в общественной жизни.

2.2. Ожидаемые результаты программы

Ожидаемые результаты программы «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» охватывают несколько уровней: личностный, социальный и образовательный.

1. Личностные изменения:

Формирование патриотического сознания. Участники программы приобретут глубокое понимание значения подвига защитников Родины, почувствуют личную связь с историей своей страны и будут испытывать гордость за её достижения.

Развитие нравственных качеств. Героические примеры, представленные в произведении, станут эталоном для подражания, формируя у участников такие качества, как стойкость, мужество, самоотверженность и честность.

Осознание личной ответственности. Программа поможет участникам осознать важность личного вклада в общество и необходимость активной гражданской позиции.

2. Социальные результаты:

Укрепление межпоколенческих связей. Программа способствует передаче опыта и ценностей от старших поколений к младшим, что укрепляет семейные и общественные узы.

Активизация гражданской позиции. Молодёжь станет более заинтересованной в участии в общественной жизни, волонтерстве и социальных проектах.

Снижение негативного влияния деструктивных факторов. Осознанное отношение к истории и культуре страны способствует снижению риска вовлечения молодёжи в антисоциальные группы и проявления экстремизма.

3. Образовательные результаты:

Расширение исторических знаний. Участники получают глубокие знания о событиях Великой Отечественной войны, её героях и последствиях.

Развитие аналитических навыков. Через обсуждение и анализ произведений литературы и кино, участники научатся критически мыслить, анализировать информацию и делать обоснованные выводы.

Творческое развитие. Участие в творческих конкурсах, театральных постановках и других активностях позволит раскрыть творческие способности участников и развить навыки самовыражения.

4. Практические результаты:

Улучшение физической подготовки. Спортивные мероприятия и активный отдых помогут укрепить физическое здоровье участников.

Развитие лидерских качеств. Групповые проекты и командные задания позволят участникам развить навыки лидерства, планирования и эффективной коммуникации.

Итоговый результат:

Программа «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» призвана сформировать у участников устойчивые морально-нравственные установки, чувство гордости за свою страну и её народ, а также готовность к активной гражданской позиции и служению Отечеству.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Модель реализации программы

Красной нитью через всю смену проходит идея о том, что в мире много людей, совершающих подвиги ежедневно и для этого не обязательно принимать участие в боевых действиях. На отрядных сборах, программных мероприятиях, на творческих мероприятиях сотрудники лагеря рассказывают детям о видах подвигов: трудовом, воинском, научном, гражданском. Приводят примеры и вместе с ребятами рассуждают о том, что же заставляет человека совершить подвиг, оказывают ли влияние внешние факторы или важен только внутренний порыв души – помочь другому человеку, спасти животное, попавшее в беду? Основная задача работы взрослого коллектива лагеря – не только познакомить ребят с видами подвигов через осмысление события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, но и дать понять, что на подвиг способен каждый человек

в любой момент жизни. Создать условия, чтобы дети самостоятельно пришли к мысли о том, что в наше время поступком можно считать даже доброе отношение к людям, к больным, старикам, детям.

Игровая сюжетная линия смены в лагере «Наследники Победы. Повесть о Настоящем Человеке» выстраивается вокруг двух главных линий:

История личного подвига: Во время смены участники путешествуют по эпохе Великой Отечественной войны, проживая судьбу конкретного солдата, врача, медсестры, инженера, партизана или любого другого участника событий того времени. Им предстоит пережить трудности и лишения военного времени, преодолеть преграды, оказать медицинскую помощь товарищам, защищать рубежи и восстанавливать страну после войны.

Личная миссия: Каждый отряд выполняет определенную миссию, направленную на восстановление легендарного архива под названием «Повесть о Настоящем Человеке». Чтобы восстановить утраченную хронику подвига советского народа, участники последовательно преодолевают ряд испытаний, открывают страницы истории, добывая недостающую информацию и воспоминания очевидцев.

Основные компоненты игровой модели:

Историческая атмосфера - Участники проживают смену в атмосфере, стилизованной под эпоху 1940-х годов: оформление площадки, форма одежды, предметы быта, интерьеры помещений воспроизводят реалии военного времени.

Сюжетная линия - Вся смена построена на игровой сюжетной линии, связанной с героизмом советских солдат, вкладом простых людей в победу и последующими восстановительными работами послевоенного периода. Каждый ребёнок принимает на себя роль персонажа той эпохи и проживает эту роль всю смену.

«Роли»: - Отряды распределяются по подразделениям («роты»),

1. Стройбат (строительные батальоны) - Строительство оборонительных сооружений, мостов, аэродромов, траншей, фортификаций. Ремонт зданий и дорог, сооружение убежищ и укрытий.
2. Медсанбат (медицинские санитарные батальоны) - Медицинская помощь пострадавшим, сортировка и эвакуация раненых. Лечение болезней, дезинфекция, профилактика эпидемий.
3. Связисты (рот связи) - Организация и обслуживание телефонной и телеграфной связи. Передача приказов, информация командования, шифрование и расшифровка сообщений.
4. Минёры и сапёры (сапёрные роты) - Установка и обезвреживание мин, разрушение вражеских укреплений. Прокладка путей и расчистка дорог, инженерное сопровождение войск.

5. Автобатальоны (автомобильные роты) - Доставка грузов, провианта, оружия, медицинского оснащения. Транспортировка военнослужащих, охрана колонн и машин.
6. Разведчики (разведывательные роты) - Получение оперативной информации о позициях противника, численности войск, оружии. Заборы образцов грунта, шпионаж, захват пленных и получение допросных показаний.
7. Радиоразведка (радиоразведывательные роты) - Перехват радиопереговоров противника, обнаружение координат неприятеля. Расшифровка зашифрованных сообщений, прослушивание эфира.
8. Моряки (морские роты) - Охрана морских границ, высадка десанта, судостроительство и ремонт кораблей. Навигация, доставка товаров морским путём, рыболовство и добыча продуктов моря.
9. Артиллерийские подразделения (артиллерийские роты) - Управление артиллерийским оружием, расчёт траекторий огня, управление орудиями. Обстрел вражеских позиций, подавление артиллерии противника, уничтожение укреплений.
10. Химслужбы (химзащита) - Противохимическая оборона, ликвидация последствий химической атаки. Средства индивидуальной защиты, обработка заражённых территорий.
11. Железнодорожные войска - Ремонт железнодорожных путей, станций, перевозка груза и пассажиров. Сопровождение поездов, защита железнодорожных магистралей.
12. Пограничники (пограничные заставы) - Оборона и охрана границ государства, задержание нарушителей. Патрулирование пограничных районов, досмотры транспортных средств.
13. Народная дружина - Внутренний порядок, арест дезертиров, преступников, мародёров. Нарушение закона и правопорядок на освобождённых территориях.
14. Парламентёры (парламентарные отделения) - Установление контакта с противником, подача переговоров и соглашений. Прием делегации, установление перемирия, ведение дипломатических операций.

Задача каждой роты — пройти серию испытаний, выполнив миссии, решаемые сообща и индивидуально.

Тематические мероприятия - Каждодневные мероприятия связаны с развитием сюжета и выполняются отрядами и индивидуально: историко-реалистичные реконструкции сражений, медицинские учения, командообразующие задания, построение оборонительных сооружений, помощь раненым и многое другое.

Интерактивные занятия - Особое внимание уделено лекциям и беседам о героическом прошлом страны (программные мероприятия), военно-исторических экскурсиях (Музей военной техники г. Верхняя Пышма), просмотрах архивных фильмов и фотосвидетельств.

Креативный компонент - Ребята сами участвуют в оформлении пространства лагеря, украшении площадок (беседок), создании реквизита и оформления стендов и отрядных уголков, посвящённых событиям Великой Отечественной войны.

Сохранение преемственности поколений - Важным этапом программы является встреча с ветеранами, передача опыта от старшего поколения младшему, принятие присяги и совершение торжественного акта закладки капсулы памяти.

Итоговый праздник - Завершается смена большим праздничным действием, посвящённым Победе, в ходе которого подводятся итоги проделанной работы, отмечаются герои сегодняшних дней, осуществляется рефлексия пережитого опыта и определяется дальнейший путь продолжения традиций патриотизма.

Такая структура игровой модели создаёт эффект полного погружения в исторический материал, вызывает искреннюю заинтересованность и желание стать достойными гражданами своей страны.

3.2. Система мотивации и стимулирования

Система мотивации — это совокупность механизмов и методов, призванных поддержать интерес, энтузиазм и активность детей в течение смены. Правильно выстроенная система мотивации позволяет не только развлечь детей, но и развить у них чувство ответственности, лидерства, умения работать в команде и стремление добиваться высоких результатов.

1. Бальная система

Дети получают баллы (валюта лагеря «Медянка» за участие в мероприятиях, успешное выполнение заданий, активность в отрядах и правильное поведение.

Баллы можно накопить и обменять на поощрения (грамоты, медали, сладости, сувениры).

2. Публичное признание

Отдельные мероприятия заканчиваются торжественным награждением лидеров и активистов. Регулярные линейки и собрания, где выделяются успехи детей, улучшают атмосферу в лагере и мотивируют стремиться к лучшему.

3. Различные номинации

Разнообразные номинации, чтобы отметить каждого ребенка за какой-нибудь уникальный талант или качество (например, «Самый аккуратный», «Самый дружелюбный», «Лучшее исполнение песни»).

Стимулирование — важная составляющая для поддержания интереса и мотивации детей. Грамотное использование поощрений способно придать дополнительную энергию и

радость процессу обучения и воспитания. Рассмотрим подробно систему стимулирования, применяемую в МАУ «ЗОЛ «Медная горка»:

1. Вручение грамот активистам смены и отрядам за победу в мероприятии

Активисты смены: Дети, которые проявляли наибольшую активность и внесли значительный вклад в жизнь лагеря, удостоиваются специальной грамоты за активное участие в жизни лагеря. Это подчёркивает их вклад и служит примером для подражания остальным участникам.

Отряды: Победившие отряды получают грамоты за первое, второе и третье места. Таким образом, отмечается вклад всей команды, что дополнительно сплачивает коллектив и стимулирует команду на будущие свершения.

2. Медали за спортивные мероприятия и состязания

Индивидуальные заслуги: Лучшие спортсмены получают персональные медали за личные достижения, будь то скорость, точность, выносливость или мастерство в каком-либо виде спорта.

Командные победы: Медали вручаются командам, занявшим призовые места в спортивных состязаниях, что выделяет коллективные достижения и подчеркивает важность совместных усилий.

3. Сувениры с логотипом лагеря

Символика лагеря: Сувениры с фирменным дизайном лагеря служат не только приятным подарком, но и напоминают о проведенных днях, сохраняют воспоминания о смене.

4. Сладкие призы

Маленькие радости: Маленькие конфетки, шоколадки в упаковке с логотипом лагеря служат дополнительным способом поощрения и вносят нотку приятного в повседневную жизнь лагеря.

Сюрприз: Большая конфета может стать неожиданным дополнением к основным вознаграждениям.

3.3. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Задачи:

- подготовка актуальной нормативно-правовой и методической информации;
- разработка и написание программно-методического обеспечения: Программа воспитательной работы, программных модулей на смену, сценариев мероприятий;

- комплектование штатного расписания, обучение кадров;
- заключение договоров с партнерскими и другими организациями;
- комплектование списков детей, работа с родителями.

2. Основной этап

Задачи:

- создание организационных, нормативно-правовых, методических, психолого-педагогических условий для реализации Программы воспитания;
- проведение мониторинга диагностики результативности проводимой в рамках программы воспитания работы с детьми;
- работа с родителями по решению актуальных задач совместной деятельности.

3. Аналитико-рефлексивный этап

Задачи:

- изучение и анализ собранной диагностической информации по итогам реализации программы смены;
- написание и оформление аналитической информации;
- оформление Отчета по итогам реализации программы воспитания;
- оформление и предоставление программно-методических материалов в различные организации.

4. САМОУПРАВЛЕНИЕ

4.1. Самоуправление в МАУ «ЗОЛ «Медная горка»

Современные реалии диктуют необходимость формирования у растущего поколения способности быстрого реагирования на изменение ситуации в социуме. Готовность к активной деятельности в возникающих жизненных ситуациях формируется в ходе приобретения опыта самостоятельного принятия решений. Такой опыт в ходе смены в полной мере приобретает через конкретную деятельность - выборные поручения по различным направлениям деятельности - детские органы самоуправления (ОСУ).

Повседневная организация жизни в лагере, планирование творческих дел, проведение работы отрядов, сохранение и воспроизведение традиций и ритуалов МАУ «ЗОЛ «Медная горка», все это входит в полномочия Отделов лагеря. Каждое направление курируется взрослыми педагогами и специалистами, что позволяет вести речь о соуправлении детей и взрослых.

Деятельность органов детского самоуправления – развивает лидерские и управленческие качества подростков;

- способствует развитию потенциала детей в различных направлениях деятельности;
- обеспечивает взаимосвязь всех элементов системы воспитания и согласованности действий детей и взрослых;
- предоставляет возможность выбора форм и методов работы с учетом интересов и потребностей современных детей;
- регулирует систему взаимодействия участников и организаторов, что снижает риск возникновения конфликтных ситуаций;
- гибко реагирует на структурные и психолого-педагогические изменения ситуации в лагере и находится в постоянном режиме развития и совершенствования моделей ОСУ.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Система детского самоуправления строится на двух уровнях: на уровне отряда и на уровне лагеря. Оба уровня взаимосвязаны и предполагают место для педагогического управления. Таким образом обеспечивается соуправление в лагере.

На уровне отряда: Руководство отрядом совместно с вожатыми осуществляет командир отряда. Параллельно с выборами командира дети отряда выбирают представителей Отделов лагеря:

- «Пиар-отдел» (SMM отдел): освещает прошедшие события лагеря (в виде статей, заметок) в социальных сетях лагеря, создает видео- и фото-контент для социальных сетей лагеря, сотрудничает с медиа-центром лагеря;
- «Отдел корпоративной культуры»: формирует имидж отряда;
- «Отдел организации досуга» - аналитика и обратная связь по прошедшим мероприятиям, контролирует подготовку отряда к общелагерным делам, информирует отряд о предстоящих событиях лагеря, участвует в оценке мероприятий в составе детского жюри;
- «Санитарный отдел»: контролирует соблюдение режимных моментов, правил и норм гигиены, чистоты и порядка в комнатах, корпусах, территории, следит за соблюдением дежурства в столовой и на территории лагеря;

- «Волонтерский отдел»: участвует в разработке анкет для участников смены, занимается социальными акциями, флешмобами, проведением игр с залом во время мероприятий, участвует в присмотре за младшими участниками смены;
- «Отдел безопасности»: осуществляет помощь в организации спортивных мероприятий, следит за правопорядком на территории лагеря и соблюдением законов и традиций лагеря, организует дежурство с целью соблюдения правопорядка;
- «Совет командиров отрядов»: сотрудничает с педагогом-организатором (старшим вожатым), осуществляет контроль за выполнением креативной программы лагеря, занимается всеми денежными вопросами (учитывает все игровые деньги - «медянки», заработанные в течение дня).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы «Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке» прописано в организационном разделе программы воспитательной работы муниципального автономного учреждения загородного оздоровительного лагеря «Медная Горка», направлено на эффективное выполнение задач программы и создание оптимальных условий для качественной реализации воспитательной деятельности.

Ресурсное обеспечение позволяет эффективно организовать воспитательную работу, повысить качество образовательного и воспитательного процесса и создать комфортные условия для всестороннего развития детей и подростков.

6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Правильно выстроенный мониторинг обеспечит прозрачность процессов и позволит оперативно устранять недостатки.

Эффективность проводимой работы изучается с помощью:

- анкетирования детей (проводится в формате «онлайн» в начале и конце смены - использование специальных анкет с вопросами о впечатлении от смены, любимых занятиях, полезных навыках, которые приобрели дети);
- анкетирование родителей (проводится в формате «онлайн» в конце смены с целью определения удовлетворенности);
- тестирование знаний (проведение промежуточных и итоговых тестов, конкурсов и викторин);
- анализа медицинских показателей;

- отзывы о деятельности МАУ «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» (книга отзывов, сайт лагеря, официальная страница ВКонтакте);
- Наблюдение за изменениями в поведении участников смены (журнал наблюдения воспитателей).
- Оценка качества проведения мероприятий (онлайн-голосования, рейтинг мероприятий);
- Интервью с руководителями и персоналом (личные собеседования с сотрудниками лагеря для выяснения нюансов работы, пожеланий и предложений по улучшению).

Анализ результативности:

1. Выполнение учебного плана дополнительных образовательных программ;
2. Результаты тестирования по образовательному блоку.
3. Отчеты педагогов дополнительного образования, ведение журналов воспитательной работы воспитателей с отрядами.
4. Контроль за реализацией программ в виде посещений занятий и мероприятий заместителем директора и старшим воспитателем.
5. Анализ полученных знаний и их применение детьми в практической деятельности.
6. Результаты практической деятельности, образовательные продукты объединений и студий дополнительного образования.
7. Результаты самоанализа педагогической деятельности и воспитательной работы.
8. Подведение итогов по журналу наблюдения воспитателей.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные риски	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия.	Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах.
Неблагоприятный психологический климат в отряде.	Внутриотрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений.
Интересы участников смены не совпадают с тематикой смен.	Разработка мероприятий, форма и содержание которых способны максимально эффективно привлечь внимание аудитории к тематике, целям и задачам.

Нерациональное распределение обязанностей между педагогами, незнание педагогами всех особенностей игрового сюжета смены.	Обсуждение, анализ и доработка распределения обязанностей на планерке перед сменой с каждым из представителей педагогического коллектива. Знакомство с сюжетом программы вожатых до начала смены.
Снижение активности участников смены.	Внутриотрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены. Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены.
Недостаточный опыт работы у вожатых Проблемы во взаимодействии с отрядом, педагогическим коллективом, администрацией.	Оказание педагогической, методической помощи. Индивидуальная работа с вожатым. Предотвращение конфликтных ситуаций в вожатской паре через ежедневный анализ деятельности каждого напарника.
Напряженное общение между сотрудниками старшего поколения с младшим.	Проведение тренинговых упражнений и игр на командообразование перед началом смены (во время учебно-методического и инструктивного сборов).
Сложная адаптация ребенка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями.	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы. Создание ситуации успеха для ребенка. Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка. Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета», М., 2017 г.
2. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО —Педагогические технологии, 2018 г.
3. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П. Кудинова. – М.: НИИ семья, 2017г.
4. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 2016 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», г. Москва, 2019 г.

План – сетка смены
«Наследники Победы. Повесть о настоящем человеке»
(16.06.2025 - 29.06.2025)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня	22 июня
Заезд участников смены Проведение экскурсий и инструктажей по ТБ Определение «ролей» смены	Программное мероприятие «Человек - легенда»	Программное мероприятие «Аллея героев»	Традиционное мероприятие «Книга рекордов»	Фотоохота «Победа глазами молодёжи»	Программное мероприятие «Час Славы» — мемориал героя Маресьева	Торжественная линейка. Посвященная Дню памяти и скорби Ярмарка народного творчества: «Искусство Победы»
Концерт открытия смены: «Начало великого пути»	Игра-квест «Следопыт: дорога домой»	Творческий фестиваль «Звёзды Родины»	Интеллектуальный турнир: «Знаете ли вы нашу историю?»	Командная игра «Маресьевский след»	Конкурс патриотической песни «Голос фронта»	Большой спортивный марафон: «Испытание силой и волей»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<i>23 июня</i>	<i>24 июня</i>	<i>25 июня</i>	<i>26 июня</i>	<i>27 июня</i>	<i>28 июня</i>	<i>29 июня</i>
Программное мероприятие «Мы помним, мы гордимся»	Турнир «Молодецкая удаль»	Программное мероприятие Арт-проект «Портрет Героя»	Военно-исторический парад: реконструкция значимых моментов истории армии.	Программное мероприятие <i>Видеоэкскурс «Истории подвига»</i> Документальное кино о знаменитых героях войны	Трудовой десант «Сделаем вместе»: Акция по посадке деревьев, кустарников в «Уральском саду»	ВЫЕЗД
Вечер народных игр «Огонь дружбы»	Викторина «Знаешь ли ты историю лётчиков Героев Советского Союза?»	Театр импровизации «Без права на поражение»	Спортивные соревнования «Вершина мужества» Романтический вечер «Горят свечи на ветру»	Интеллектуальный турнир: «Знаете ли вы нашу историю?»	Концерт закрытия смены «Наследники Победы»	