

Муниципальное автономное учреждение  
«Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка»

Принята на собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 4  
От «05» 05 2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МАУ  
«ЗОЛ «Медная горка»  
от 05.05.25 № 38/2

Программа социально-гуманитарной направленности

**«Наследники Победы. Первый Оскар»**

**Авторы-составители:**

Хабибрахманова Мария Викторовна,  
заместитель директора по ВР

г. Верхняя Пышма  
Свердловская область 2025 год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование чувства принадлежности к своему народу, сохранение традиций и истории, а также возвращение искренней и бескорыстной любви к Родине и ее многонациональному народу являются приоритетными задачами для нашего государства, правительства, образовательных учреждений и организаций, занимающихся детским отдыхом и оздоровлением. Важнейшая цель воспитания — подготовить молодое поколение к служению своему Отечеству.

Программа смены «Наследники Победы. Первый Оскар» загородного оздоровительного лагеря «Медная горка» создана на основе идеологии одноименного художественного фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны. Данный фильм представляет собой мощный инструмент формирования патриотизма и нравственных устоев у молодого поколения.

Смена «Наследники Победы. Первый Оскар» призвана погрузить детей и подростков в атмосферу героизма, самоотверженности и любви к Родине, показанных в фильме. Через тематические мероприятия, игры и творческие задания участники смены познакомятся с историческими событиями, подвигами советских солдат и тружеников тыла, а также с ценностями, которые помогли нашему народу выстоять в тяжелейшие годы войны.

Особое внимание в программе уделяется формированию у детей и подростков уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, сохранению памяти о погибших героях и передаче эстафеты поколений. В рамках смены будут организованы встречи с ветеранами, конкурсы патриотической песни и стихов, а также другие мероприятия, направленные на воспитание чувства благодарности и гордости за свою страну.

Через коллективную творческую деятельность, участие в спортивных соревнованиях и интеллектуальных играх, ребята научатся работать в команде, проявлять лидерские качества, принимать решения и нести ответственность за свои поступки. Важным аспектом программы является формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, готовности к защите интересов своей страны и участию в ее развитии.

Программа смены «Наследники Победы. Первый Оскар» – это не просто развлечение, а целенаправленный процесс воспитания патриотов, граждан своей страны, готовых к служению Отечеству и сохранению его исторического наследия. Это вклад в будущее России, в формирование поколения, которое будет гордиться своей Родиной и стремиться к ее процветанию.

### **1.1. Актуальность**

Патриотическое воспитание детей и молодежи занимает одно из центральных мест в государственной политике России. Важно передать детям глубокое понимание

собственной истории, гордость за достижения старших поколений и уважение к героическим страницам прошлого. Именно поэтому темы Великой Отечественной войны остаются одними из ключевых направлений воспитательной работы.

Фильм «Первый Оскар», созданный по мотивам реальных событий, ярко иллюстрирует героизм, стойкость и мужество советских воинов, защищавших нашу Родину в тяжелые военные годы. Эта картина стала символом силы человеческого духа, верности долгу и благородства.

Программа «Наследники Победы. Первый Оскар» имеет огромное значение, потому что она решает важные задачи:

Формирование нравственно-патриотических ценностей: Воспитание любви к родине, уважение к старшему поколению, осознание личной ответственности за судьбу страны.

Развитие культурного и исторического сознания: Освоение богатого духовного наследия русского народа, изучение выдающихся примеров героизма и самоотверженности.

Укрепление единства российского общества: Популяризация общероссийских символов и традиционных семейных ценностей.

Стимуляция творческого и социального потенциала: Участие в культурно-массовых мероприятиях и социально значимых акциях.

Эти цели важны не только в плане индивидуального развития детей и подростков, но и для устойчивого общественного согласия, гражданского единения и сплоченности нации.

Таким образом, программа смены, построенная на материале "Первый Оскар", актуальна как средство патриотического и нравственного воспитания, формирования исторической памяти и активной гражданской позиции у детей и подростков.

## **1.2. Новизна**

Программа «Наследники Победы. Первый Оскар» отличается рядом инновационных аспектов, выделяющих её среди аналогичных проектов патриотического воспитания:

### **1. Интеграция учебного материала и медиаконтента**

Программа предлагает инновационный подход к обучению, основанный на интеграции исторических знаний и визуального ряда, полученного из художественного фильма «Первый Оскар». Это делает учебный материал доступным и интересным для обучающихся разного возраста, позволяя глубже прочувствовать дух времени и события Великой Отечественной войны.

### **2. Использование игровых элементов**

Особенностью программы является активное внедрение игровых методик и интерактивных форматов. Участники выполняют задания, проходят квесты, участвуют в ролевых играх, воссоздавая эпизоды, показанные в фильме. Такая форма повышает мотивацию и эффективность освоения материала.

### 3. Акцент на краеведческий компонент

Программа смены адаптирована под особенности региона. Воспитанники исследуют локальную историю, знакомятся с судьбами местных героев, собирают материалы для архивов и музеев.

### 4. Практическая ориентация

Программа предполагает активную работу в малых группах, участие отряда в программных мероприятиях, посещение кружков, подготовка творческих отрядных и общелагерных мероприятий, подготовку презентаций. Эти формы позволяют каждому участнику проявить свои таланты и реализовать творческий потенциал.

### 5. Комплексный подход к развитию личности

Особый акцент делается на всестороннем развитии личности, включающем физическое здоровье, эмоциональную стабильность, социальную компетентность и психологическую зрелость. Через различные образовательные модули, такие как спорт, творчество, культура, история, формируются ключевые компетенции, необходимые современному человеку.

### 6. Активное привлечение общественности

Одной из особенностей программы является взаимодействие с представителями ветеранских движений, государственными структурами, образовательными учреждениями и родительскими сообществами. Такое партнерство создает синергию, усиливающую влияние программы на аудиторию.

Эти новаторские аспекты делают программу уникальной и эффективной в достижении поставленной цели.

## 1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы строится на концепции комплексного воспитания патриотизма и нравственности средствами киноискусства и историко-культурного просвещения. Основой выступает художественный фильм «Первый Оскар», рассказывающий о событиях Великой Отечественной войны и героизме советских солдат.

Идея программы заключается в следующем:

**Эмоциональное воздействие:** Искусство кино способно глубоко воздействовать на эмоции зрителей, вызывая сильные переживания и сопереживание героям. Благодаря этому дети начинают осознавать истинную цену мирного неба над головой и понимают масштаб трагедии войны.

**Историческое просвещение:** Программа дополняет школьные уроки истории, предоставляя возможность увидеть войну глазами непосредственных участников. Живые образы, созданные авторами фильма, помогают легче усваивать исторический материал и проникнуться уважением к старшим поколениям.

**Нравственное воспитание:** Глядя на поступки персонажей фильма, ребята учатся

оценивать человеческие поступки, размышлять о понятиях чести, долга, совести, храбрости и самопожертвования. Таким образом формируется система моральных принципов, необходимых для взрослой жизни.

**Творческое развитие:** Программа стимулирует художественную активность, предлагая ребятам самостоятельно воплотить увиденное на экране в виде рисунков, рассказов, стихов, сценок. Так развивается фантазия, креативность и способность выразительно передавать свои мысли и чувства.

**Социальная адаптация:** Коллективное восприятие фильма, обсуждения и совместное исполнение заданий объединяют ребят, формируя чувство команды, дружбы и взаимопомощи. Каждый ребенок получает шанс почувствовать себя частью большого коллектива и ощутить радость совместного творчества.

Эта концепция успешно сочетает традиционные педагогические приемы с современными методами медиаобразования, обеспечивая эффективный и многогранный подход к воспитанию детей и молодежи.

#### **1.4. Социальная значимость**

Программа «Наследники Победы. Первый Оскар» обладает высокой социальной значимостью благодаря нескольким ключевым факторам:

##### **1. Патриотическое воспитание**

Программа направлена на формирование у детей и молодежи патриотических чувств, уважения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. В современном обществе важно сохранять историческую память и воспитывать уважение к прошлому своей страны.

##### **2. Воспитание нравственности**

Через сюжет фильма, изображающий героизм и жертву ради общего блага, молодые зрители научаются видеть высокие нравственные идеалы. Подобные произведения оказывают сильное влияние на формирование мировоззрения и жизненных установок молодежи.

##### **3. Укрепление национальной идентичности**

Просмотр фильма помогает закрепить ощущение связи с культурой и историей своего народа, укрепляет национальную идентичность и поддерживает интерес к отечественному кинематографу.

##### **4. Привлечение внимания к искусству**

Фокусируя внимание на качественном российском кино, программа привлекает молодежь к просмотру отечественных фильмов, увеличивая популярность отечественного кинематографа и развивая эстетический вкус аудитории.

##### **5. Создание пространства для рефлексии**

Посмотрев фильм, дети имеют возможность обсудить его содержание, поделиться впечатлениями, проанализировать поступки героев. Такие дискуссии способствуют развитию аналитического мышления и коммуникативных навыков.

#### 6. Воздействие на семейную сферу

Семейный просмотр и последующее обсуждение фильма становятся важной составляющей семейного досуга, улучшая внутрисемейные коммуникации и формируя общую платформу для диалогов между родителями и детьми.

#### 7. Повышение интереса к истории

Фильм вызывает интерес к событиям тех времен, вдохновляет искать дополнительную информацию, читать литературу, исследовать архивы и семейные предания, повышая общий уровень исторической грамотности.

Таким образом, социальная значимость программы проявляется в ее влиянии на воспитание нравственной личности, укрепление патриотизма, формирование культурной идентичности и развитие интеллектуально-эмоциональной сферы молодежи.

### 1.5. Адресат программы

Для участия в программе «Наследники Победы. Первый Оскар» приглашаются дети и подростки ГО Верхняя Пышма, в возрасте от 6,6 до 17 лет. Условиями формирования отрядов в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» является традиционный возрастной принцип – приводящий к формированию отрядов детей, которые ранее были между собой не знакомы.

#### ***Возрастные особенности детей и подростков***

*Младший школьный возраст 6,6 - 10 лет.* Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план.

*Средний школьный возраст (подростковый) 11 - 13 лет.* Переход от детства к взрослости составляет главный смысл. Считается «кризисным», так как в этом возрасте происходят многие качественные сдвиги в развитии подростка. В этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Происходит стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

*Старший школьный возраст (ранняя юность) 14 - 17 лет.* В этом

возрасте происходит открытие своего внутреннего мира. Главным измерением времени в самосознании становится будущее, к которому подросток начинает себя готовить. Ведущей

деятельностью является учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи программы**

Основная **цель** программы — формирование у детей и молодежи глубокого понимания значимости Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину и уважения к подвигу старшего поколения. Программный комплекс направлен на передачу исторического опыта, укрепление нравственного и гражданского сознания молодежи.

#### **Задачи программы**

- Формировать патриотические чувства
- Воспитание любви к родному краю, государству и народу.
- Передача уважения к героизму, труду и жертвенному подвигу участников Великой Отечественной войны.
- Знакомить с историей
- Изучение основных этапов Великой Отечественной войны, событий и фактов, важных для формирования национального самосознания.
- Формирование положительного восприятия исторических событий и критического подхода к искажениям исторической правды.
- Развивать личностные качества
- Выработка внутренней дисциплины, целеустремленности, терпения и выдержки.
- Способствование раскрытию творческого потенциала, формированию самостоятельности и инициативы.
- Создавать благоприятные условия для социализации
- Организация позитивного общения между сверстниками, развитие навыков группового взаимодействия и сотрудничества.
- Поощрение общественно полезного труда, поддержка добровольчества и волонтерства.
- Улучшать здоровье и физическую подготовленность
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- Совершенствование двигательных навыков, закаливания организма,

повышение устойчивости к неблагоприятным условиям окружающей среды.

- Воспитывать толерантность и межнациональную солидарность
- Уважительное отношение к культуре, языку и обычаям разных народов России.
- Формирование установки на взаимовыручку, дружбу и сотрудничество независимо от этнических различий.
- Популяризировать культурное наследие
- Распространение знаний о народных традициях, фольклоре, праздниках и символах русского народа.
- Поддержка молодежных инициатив, направленных на популяризацию народной культуры и искусство.
- Обеспечить эффективный досуг
- Реализация развлекательно-воспитательного комплекса мероприятий, способствующих продуктивному использованию свободного времени детьми и подростками.
- Предоставление возможностей для самовыражения и приобретения полезных навыков и увлечений.

Достижение указанных целей и выполнение задач программы позволит сформировать гармонично развитую личность, обладающую чувством достоинства, ответственностью и гражданским сознанием, готовым к созидательному строительству современной России.

## **2.2. Ожидаемые результаты программы**

Исходя из сформулированных задач, ожидаются следующие конкретные результаты:

### **1. Формирование патриотических чувств**

Участники программы продемонстрируют глубокие знания о событиях Великой Отечественной войны, узнают имена героев и примерах героизма. Появится желание узнавать больше о своем народе и стране, повысится степень гордости за принадлежность к великой державе.

### **2. Развитие нравственных качеств**

Будут сформированы базовые понятия чести, достоинства, патриотизма, смелости и ответственности. Дети и подростки будут продолжать учиться отличать добро от зла, поступать честно и справедливо даже в сложных ситуациях.

### **3. Усиление интереса к историческому наследию**

Участникам смены удастся познакомиться с ключевыми фактами, связанными с войной, расширить свой кругозор и усилить тягу к познанию собственной истории.

### **4. Повышение общей культуры**

Регулярные занятия по литературе, искусству и другим дисциплинам (кружки, программные мероприятия, обогатят внутренний мир участников, улучшат речь, мышление и поведенческие нормы. В дальнейшем ожидается проявление интереса к театру, живописи, музыке и прочим видам искусства.

#### 5. Рост сознательности и ответственности

Благодаря проведению совместных акций, творческих мероприятий и обсуждений герои детства вырастут осознанными людьми, готовыми брать на себя обязательства и отвечать за свои поступки. Они начнут проявлять инициативу и деятельно вносить вклад в жизнь общества.

#### 6. Раскрытие индивидуальных способностей

Каждый участник найдет способы выразить себя в творчестве, учебе или общественной работе. Будут выявлены таланты в рисовании, сочинительстве, выступлении на сцене, что создаст базу для дальнейшего профессионального и личного роста.

### 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Модель реализации программы

##### Общая атмосфера и сюжет:

Отряды лагеря перевоплощаются в специальные бригады, образующих единое подразделение под названием «Киноэкипаж Победы». Экипажи отправляются в путешествие по истории Великой Отечественной войны, стремясь вернуть утраченную золотистую фигуру первого «Оскара», которую получили наши солдаты за заслуги в создании легендарного фильма.

Однако, фигура оказалась похищена неизвестными злоумышленниками, и теперь бригады обязаны отправиться в рискованное приключение, чтобы защитить честь страны и вернуться с бесценной наградой обратно.

##### ***Этап 1: Погружение в историю***

Отрядам объявляется о пропаже Золотого Оскара, и они немедленно принимаются за расследование. Командиры отделений распределяют роли: одни становятся детективами, расследующими обстоятельства кражи, другие — инженерами-конструкторами, создающими транспорт для преследования похитителей, третьи — специалистами по дешифровке сообщений.

##### ***Этап 2: «Расследование начато!»***

Отрядам предстоит разгадывать загадки, расшифровывать зашифрованные послания, восстанавливать потерянные кадры из фильма, проводить тренировки по выживанию. Во время каждой миссии они сталкиваются с преградами и испытаниями, такими как преодоление полосы препятствий, сбор разведданных и спасение пленников и т.д.

##### ***Этап 3: «Спасательная операция»***

Отряды собираются вместе, чтобы осуществить спасательную операцию и отбить золотую статуэтку у противника. Борьба разворачивается в игре по захвату флага. Если фигурка окажется уничтожена или потеряна, команда теряет право называться «Наследником Победы». Однако каждый отряд сможет продемонстрировать личную смелость и умение действовать сообща.

#### ***Этап 4: Возвращение домой***

Отряды завершают свое опасное приключение возвращением в штаб-квартиру, где проводят церемонию возвращения награбленного золота. На завершающем этапе устраивается грандиозный праздничный вечер, где участники демонстрируют свои лучшие выступления, ставят сценки, читают стихотворения и исполняют песни военных лет.

#### ***Финал: Преодоление трудностей и возвращение награды***

Отряды представляют свои отчёты на «Параде Победы», сделанные в форме репортажей и мини-фильмов, готовятся к финальной встрече, на которой определяют победителя среди отрядов, выявив самую сильную и смышленную бригаду. Победивший отряд принимает титул «Настоящих Наследников Победы», подтверждающий право носить звание первооткрывателей истории и хранителей памяти.

Такой подход в рамках программы смены позволит сделать отдых активным, полезным и незабываемым, раскрывая патриотические чувства, привлекая ребят к здоровому образу жизни и воспитывая любовь к Родине и ее истории.

### **3.2. Система мотивации и стимулирования**

#### ***1. Индивидуальная система поощрений***

Каждый ребёнок получает специальную карточку, на которой отмечаются личные успехи и достижения. За активное участие в мероприятиях, правильное поведение, оказание помощи друзьям и взрослым, выполнение заданий выдаётся специальная отметка (например, звёздочка, медаль или эмблема).

#### **Примеры индивидуальных достижений:**

- Отличное знание истории Великой Отечественной войны
- Проявленная инициатива и лидерство
- Выполнение поручений командования быстро и качественно
- Аккуратность и бережливость в быту
- Оказанная помощь соседям по отряду
- Собранность и пунктуальность

#### ***2. Награды за выполнение заданий***

За успешное прохождение испытаний и квестов отряды получают особые знаки отличия:

- Медали и ордена;
- Грамоты и сертификаты за отличное выступление;
- Специальные призы и сувениры с символикой лагеря;
- Почетные звания (Герой Отряда, Настоящий Солдат, Лучший разведчик)

### *3. Соревнования и турниры*

- В течение всей смены проводятся многочисленные конкурсы и соревнования:
- Конкурс патриотической песни
- Танцевальный фестиваль
- Кинофестиваль

### *4. Наказания и санкции*

Помимо поощрений предусмотрены мягкие меры воздействия на нарушителей порядка:

- Временное ограничение доступа к привилегиям (играм, развлечениям)
- Дополнительные поручения и обязанности (помощь в уборке территории,

дежурство в столовой)

- Предупреждения и разъяснения неправильных поступков руководством отряда, лагеря;

### *5. Совместные мероприятия*

Вся смена объединяет усилия для подготовки крупного заключительного мероприятия — торжественного парада Победы, где каждое отделение демонстрирует свою подготовленные проекты. Призовые места присваиваются лучшим отрядам, которые продемонстрировали наибольшее количество положительных результатов.

### *6. Дневник успехов*

Ежедневно фиксируется прогресс каждого члена отряда в специальном дневнике успехов, который хранится в штабе подразделения. В конце смены составляется сводный рейтинг лучших бойцов и подразделений.

### *7. Официальные награды*

В завершение смены проходят награждения победителей в различных номинациях (активисты отряда) номинаций. Родители и гости лагеря приглашены принять участие в торжествах.

Система мотивации и стимулирования создаёт положительный настрой у детей, усиливает чувство причастности к большому событию и способствует эффективному достижению главной цели программы — воспитанию патриотичных, здоровых и успешных членов общества.

### **3.3. Этапы реализации программы**

#### ***1. Подготовительный этап***

Задачи:

- подготовка актуальной нормативно-правовой и методической информации;
- разработка и написание программно-методического обеспечения: Программа воспитательной работы, программных модулей на смену, сценариев мероприятий;
- комплектование штатного расписания, обучение кадров;
- заключение договоров с партнерскими и другими организациями;
- комплектование списков детей, работа с родителями.

#### ***2. Основной этап***

Задачи:

- создание организационных, нормативно-правовых, методических, психолого-педагогических условий для реализации Программы воспитания;
- проведение мониторинга диагностики результативности проводимой в рамках программы воспитания работы с детьми;
- работа с родителями по решению актуальных задач совместной деятельности.

#### ***3. Аналитико-рефлексивный этап***

Задачи:

- изучение и анализ собранной диагностической информации по итогам реализации программы смены;
- написание и оформление аналитической информации;
- оформление Отчета по итогам реализации программы воспитания;
- оформление и предоставление программно-методических материалов в различные организации.

## **4. САМОУПРАВЛЕНИЕ**

### **4.2. Самоуправление в МАУ «ЗОЛ «Медная горка»**

Современные реалии диктуют необходимость формирования у растущего поколения способности быстрого реагирования на изменение ситуации в социуме. Готовность к активной деятельности в возникающих жизненных ситуациях формируется в ходе приобретения опыта самостоятельного принятия решений. Такой опыт в ходе смены в полной мере приобретается через конкретную деятельность - выборные поручения по различным направлениям деятельности - детские органы самоуправления (ОСУ).

Повседневная организация жизни в лагере, планирование творческих дел, проведение работы отрядов, сохранение и воспроизведение традиций и ритуалов МАУ «ЗОЛ «Медная

горка», все это входит в полномочия Отделов лагеря. Каждое направление курируется взрослыми педагогами и специалистами, что позволяет вести речь о соуправлении детей и взрослых.

Деятельность органов детского самоуправления – развивает лидерские и управленческие качества подростков;

- способствует развитию потенциала детей в различных направлениях деятельности;
- обеспечивает взаимосвязь всех элементов системы воспитания и согласованности действий детей и взрослых;
- предоставляет возможность выбора форм и методов работы с учетом интересов и потребностей современных детей;
- регулирует систему взаимодействия участников и организаторов, что снижает риск возникновения конфликтных ситуаций;
- гибко реагирует на структурные и психолого-педагогические изменения ситуации в лагере и находится в постоянном режиме развития и совершенствования моделей ОСУ.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Система детского самоуправления строится на двух уровнях: на уровне отряда и на уровне лагеря. Оба уровня взаимосвязаны и предполагают место для педагогического управления. Таким образом обеспечивается соуправление в лагере.

На уровне отряда: Руководство отрядом совместно с вожатыми осуществляет командир отряда. Параллельно с выборами командира дети отряда выбирают представителей Отделов лагеря:

- «Пиар-отдел» (SMM отдел): освещает прошедшие события лагеря (в виде статей, заметок) в социальных сетях лагеря, создает видео- и фото-контент для социальных сетей лагеря, сотрудничает с медиа-центром лагеря;
- «Отдел корпоративной культуры»: формирует имидж отряда;
- «Отдел организации досуга» - аналитика и обратная связь по прошедшим мероприятиям, контролирует подготовку отряда к общелагерным делам, информирует отряд о предстоящих событиях лагеря, участвует в оценке мероприятий в составе детского жюри;

- «Санитарный отдел»: контролирует соблюдение режимных моментов, правил и норм гигиены, чистоты и порядка в комнатах, корпусах, территории, следит за соблюдением дежурства в столовой и на территории лагеря;
- «Волонтерский отдел»: участвует в разработке анкет для участников смены, занимается социальными акциями, флешмобами, проведением игр с залом во время мероприятий, участвует в присмотре за младшими участниками смены;
- «Отдел безопасности»: осуществляет помощь в организации спортивных мероприятий, следит за правопорядком на территории лагеря и соблюдением законов и традиций лагеря, организует дежурство с целью соблюдения правопорядка;
- «Совет командиров отрядов»: сотрудничает с педагогом-организатором (старшим вожатым), осуществляет контроль за выполнением креативной программы лагеря, занимается всеми денежными вопросами (учитывает все игровые деньги - «медянки», заработанные в течение дня).

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы «Наследники Победы. Первый Оскар» прописано в организационном разделе программы воспитательной работы муниципального автономного учреждения загородного оздоровительного лагеря «Медная Горка», направлено на эффективное выполнение задач программы и создание оптимальных условий для качественной реализации воспитательной деятельности.

Ресурсное обеспечение позволяет эффективно организовать воспитательную работу, повысить качество образовательного и воспитательного процесса и создать комфортные условия для всестороннего развития детей и подростков.

## 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Правильно выстроенный мониторинг обеспечит прозрачность процессов и позволит оперативно устранять недостатки.

*Эффективность проводимой работы изучается с помощью:*

- анкетирования детей (проводится в формате «онлайн» в начале и конце смены - использование специальных анкет с вопросами о впечатлении от смены, любимых занятиях, полезных навыках, которые приобрели дети);
- анкетирование родителей (проводится в формате «онлайн» в конце смены с целью определения удовлетворенности);

- тестирование знаний (проведение промежуточных и итоговых тестов, конкурсов и викторин);
- анализа медицинских показателей;
- отзывы о деятельности МАУ «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» (книга отзывов, сайт лагеря, официальная страница ВКонтакте);
- Наблюдение за изменениями в поведении участников смены (журнал наблюдения воспитателей).
- Оценка качества проведения мероприятий (онлайн-голосования, рейтинг мероприятий);
- Интервью с руководителями и персоналом (личные собеседования с сотрудниками лагеря для выяснения нюансов работы, пожеланий и предложений по улучшению).

#### ***Анализ результативности:***

1. Выполнение учебного плана дополнительных образовательных программ;
2. Результаты тестирования по образовательному блоку.
3. Отчеты педагогов дополнительного образования, ведение журналов воспитательной работы воспитателей с отрядами.
4. Контроль за реализацией программ в виде посещений занятий и мероприятий заместителем директора и старшим воспитателем.
5. Анализ полученных знаний и их применение детьми в практической деятельности.
6. Результаты практической деятельности, образовательные продукты объединений и студий дополнительного образования.
7. Результаты самоанализа педагогической деятельности и воспитательной работы.
8. Подведение итогов по журналу наблюдения воспитателей.

## **7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

| <b>Возможные риски</b>                                   | <b>Меры профилактики</b>                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неблагоприятные погодные условия.                        | Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах.                                                        |
| Неблагоприятный психологический климат в отряде.         | Внутриотрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений. |
| Интересы участников смены не совпадают с тематикой смен. | Разработка мероприятий, форма и содержание которых способны максимально эффективно привлечь                             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | внимание аудитории к тематике, целям и задачам.                                                                                                                                                                                                   |
| Нерациональное распределение обязанностей между педагогами, незнание педагогами всех особенностей игрового сюжета смены. | Обсуждение, анализ и доработка распределения обязанностей на планерке перед сменой с каждым из представителей педагогического коллектива. Знакомство с сюжетом программы вожатых до начала смены.                                                 |
| Снижение активности участников смены.                                                                                    | Внутриотрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены.<br>Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены.                                                                       |
| Недостаточный опыт работы у вожатых<br>Проблемы во взаимодействии с отрядом, педагогическим коллективом, администрацией. | Оказание педагогической, методической помощи.<br>Индивидуальная работа с вожатым.<br>Предотвращение конфликтных ситуаций в вожатской паре через ежедневный анализ деятельности каждого напарника.                                                 |
| Напряженное общение между сотрудниками старшего поколения с младшим.                                                     | Проведение тренинговых упражнений и игр на командообразование перед началом смены (во время учебно-методического и инструктивного сборов).                                                                                                        |
| Сложная адаптация ребенка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями.                           | Проведение индивидуальной разъяснительной беседы.<br>Создание ситуации успеха для ребенка.<br>Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка.<br>Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом. |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета», М., 2017 г.
2. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО —Педагогические технологии, 2018 г.
3. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П. Кудинова. – М.: НИИ семья, 2017г.
4. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 2016 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», г. Москва, 2019 г.



**Меня зовут**\_\_\_\_\_

**Номер отряда**\_\_\_\_\_

**Название моего  
отряда**\_\_\_\_\_

**Мое звание**\_\_\_\_\_

|                                                                               | <b>1 день</b><br>Дата | <b>2 день</b><br>Дата | <b>3 день</b><br>Дата | <b>4 день</b><br>Дата | <b>5 день</b><br>Дата | <b>6 день</b><br>Дата | <b>7 день</b><br>Дата |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Отличное<br/>знание истории<br/>Великой<br/>Отечественной<br/>войны</b>    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Проявленная<br/>инициатива и<br/>лидерство</b>                             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Выполнение<br/>поручений<br/>командования<br/>быстро и<br/>качественно</b> |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Аккуратность и<br/>бережливость в<br/>быту</b>                             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Оказанная<br/>помощь<br/>соседям по<br/>отряду</b>                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Собранность и<br/>пунктуальность</b>                                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |





Распорядок дня  
1 смена «Наследники Победы. Первый Оскар»  
25 мая – 14 июня

|                |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                    |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                | Понедельник                                                                                                 | Вторник                                                                                                     | среда                                                                                                       | Четверг                                                                                                     | Пятница                                                                                                     | Суббота                            |  |
|                | 9 июня                                                                                                      | 10 июня                                                                                                     | 11 июня                                                                                                     | 12 июня                                                                                                     | 13 июня                                                                                                     | 14 июня                            |  |
| 8:00           | Доброе утро! Мир!                                                                                           | Доброе утро! Мир!                                                                                           | Доброе утро! Мир!                                                                                           | Доброе утро! Мир!                                                                                           | Доброе утро! Мир!                                                                                           |                                    |  |
| 8:30           | Утренняя гимнастика                                                                                         | Утренняя гимнастика                                                                                         | Утренняя гимнастика                                                                                         | Утренняя гимнастика                                                                                         | Утренняя гимнастика                                                                                         | Доброе утро! Мир!                  |  |
| 8:50           | Завтрак 3 – 8                                                                                               | Завтрак 3 – 8                                                                                               | Завтрак 3 – 8                                                                                               | Завтрак 3 – 8                                                                                               | Завтрак 3 – 8                                                                                               | Завтрак 3 – 8                      |  |
| 9:20           | Завтрак 1,2 9 - 11                                                                                          | Завтрак 1,2 9 - 11                                                                                          | Завтрак 1,2 9 - 11                                                                                          | Завтрак 1,2 9 - 11                                                                                          | Завтрак 1,2 9 - 11                                                                                          | Завтрак 1,2 9 - 11                 |  |
|                | Операция «Уют» и «Зеленая территория»                                                                       | Операция «Уют» и «Зеленая территория»                                                                       | Операция «Уют» и «Зеленая территория»                                                                       | Операция «Уют» и «Зеленая территория»                                                                       | Операция «Уют» и «Зеленая территория»                                                                       | Операция «Уют» и «Нас тут не было» |  |
| 10:00<br>12:45 | Утренние дела (Оздоровительные процедуры Спортивные состязания Круговая работа Мероприятия, акции, встречи) | Утренние дела (Оздоровительные процедуры Спортивные состязания Круговая работа Мероприятия, акции, встречи) | Утренние дела (Оздоровительные процедуры Спортивные состязания Круговая работа Мероприятия, акции, встречи) | Утренние дела (Оздоровительные процедуры Спортивные состязания Круговая работа Мероприятия, акции, встречи) | Утренние дела (Оздоровительные процедуры Спортивные состязания Круговая работа Мероприятия, акции, встречи) | Выезд участников смены             |  |
| 12:50          | Обед 3 – 8                                                                                                  | Обед 3 – 8                                                                                                  | Обед 3 – 8                                                                                                  | Обед 3 – 8                                                                                                  | Обед 3 – 8                                                                                                  |                                    |  |
| 13:30          | Обед                                                                                                        | Обед                                                                                                        | Обед                                                                                                        | Обед                                                                                                        | Обед                                                                                                        |                                    |  |
| 14:00<br>16:00 | Послеобеденный сон                                                                                          | Послеобеденный сон                                                                                          | Послеобеденный сон                                                                                          | Послеобеденный сон                                                                                          | Послеобеденный сон                                                                                          |                                    |  |
| 16:05          | Музыкальная пауза                                                                                           | Музыкальная пауза                                                                                           | Музыкальная пауза                                                                                           | Музыкальная пауза                                                                                           | Музыкальная пауза                                                                                           |                                    |  |
| 16:15          | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     |                                    |  |
| 16:35          | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     | Полдник                                                                                                     |                                    |  |
| 17:00<br>19:00 | Час воспитателя\ веревочный парк                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                             | Мероприятия, конкурсы, квесты\ час вожатого                                                                 |                                                                                                             |                                    |  |
| 19:05          | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        |                                    |  |
| 19:35          | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        | Ужин                                                                                                        |                                    |  |
| 20: 10         | Вечернее мероприятие                                                                                        | Вечернее мероприятие                                                                                        | Вечернее мероприятие                                                                                        | Вечернее мероприятие                                                                                        | Вечернее мероприятие                                                                                        |                                    |  |
| 21:20          | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 |                                    |  |
| 21:40          | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 | Второй ужин                                                                                                 |                                    |  |
| 22:00          | Свечка \дискотека\кино\орлянский круги                                                                      | Свечка \дискотека\кино\орлянский круги                                                                      | Свечка \дискотека\кино\орлянский круги                                                                      | Свечка \дискотека\кино\орлянский круги                                                                      | Свечка \дискотека\кино\орлянский круги                                                                      |                                    |  |
| 22:30          | Водные процедуры                                                                                            | Водные процедуры                                                                                            | Водные процедуры                                                                                            | Водные процедуры                                                                                            | Водные процедуры                                                                                            |                                    |  |
| 22:45          | Отбой                                                                                                       | Отбой                                                                                                       | Отбой                                                                                                       | Отбой                                                                                                       | Отбой                                                                                                       |                                    |  |

# План – сетка мероприятий

1 смена «Наследники Победы. Первый Оскар»

25 мая – 14 июня

| <b>1 день</b>                                                                                            | <b>2 день</b>                            | <b>3 день</b>                                                                                                    | <b>4 день</b>                        | <b>5 день</b>                                                            | <b>6 день</b>                                                                                                                              | <b>7 день</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>25 мая</i>                                                                                            | <i>26 мая</i>                            | <i>27 мая</i>                                                                                                    | <i>28 мая</i>                        | <i>29 мая</i>                                                            | <i>30 мая</i>                                                                                                                              | <i>31 мая</i>                                                                                 |
|                                                                                                          |                                          | <b>День библиотекаря</b>                                                                                         |                                      |                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                               |
| Заезд участников смены<br><br>Торжественная линейка открытия<br><br>Концерт открытия первой летней смены | Игра по станциям «Победы старые следы»   | Открытие смены Первых<br>Торжественное приветствие участников смены<br><br><br>Творческий концерт «В библиотеке» | Игра по территории «Страницы Победы» | Шоу – программа «Минута славы»                                           | Торжественное открытия спартакиады<br><br>Личные зачеты<br><br>Спортивная игра «Гонка Героев»<br><br>Вечернее мероприятие «Книга рекордов» | Командные игры<br><br>Общелагерные «Веселые старты»<br><br>Торжественное закрытие спартакиады |
| <b>8 день</b>                                                                                            | <b>9 день</b>                            | <b>10 день</b>                                                                                                   | <b>11 день</b>                       | <b>12 день</b>                                                           | <b>13 день</b>                                                                                                                             | <b>14 день</b>                                                                                |
| <i>1 июня</i>                                                                                            | <i>2 июня</i>                            | <i>3 июня</i>                                                                                                    | <i>4 июня</i>                        | <i>5 июня</i>                                                            | <i>6 июня</i>                                                                                                                              | <i>7 июня</i>                                                                                 |
| <b>День защиты детей</b>                                                                                 |                                          |                                                                                                                  |                                      | <b>День эколога</b>                                                      | <b>День русского языка</b>                                                                                                                 |                                                                                               |
| Торжественная линейка посвященная «дню защиты детей»<br><br>Проведение творческих мастер классов         | Конкурсная программа «А ну – ка девочки» | Конкурсная программа «Мы Герои»                                                                                  | Музыкальная игра                     | Тематический день «Робинзонада»<br><br>«Время партизан»                  | Игра «Великий и могучий русский язык».                                                                                                     | Танцевальный фестиваль                                                                        |
| <b>15 день</b>                                                                                           | <b>16 день</b>                           | <b>17 день</b>                                                                                                   | <b>18 день</b>                       | <b>19 день</b>                                                           | <b>20 день</b>                                                                                                                             | <b>21 день</b>                                                                                |
| <i>8 июня</i>                                                                                            | <i>9 июня</i>                            | <i>10 июня</i>                                                                                                   | <i>11 июня</i>                       | <i>12 июня</i>                                                           | <i>13 июня</i>                                                                                                                             | <i>14 июня</i>                                                                                |
|                                                                                                          |                                          |                                                                                                                  |                                      | <b>День России</b>                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                               |
| Фестиваль (проект) «семья фест»<br><br>Торжественная линейка открытия                                    | Фестиваль дружбы народов «Гостевины»     | Игра «Интуиция»<br>Или вечер караоке «Давайте споем»                                                             | Кинофестиваль «Время вручать Оскара» | Зарница – военно патриотическая игра<br><br>Конкурс смотра и строя песни | Торжественная линейка закрытия смены                                                                                                       | Выезд участников смены                                                                        |

|                             |  |  |  |                                                   |                        |  |
|-----------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------|------------------------|--|
| Запуск конкурсной программы |  |  |  | Конкурс патриотических песен «Мы дети вои Россия» | Концерт закрытия смены |  |
| Концертная программа «      |  |  |  |                                                   |                        |  |