

Муниципальное автономное учреждение
"Загородный оздоровительный лагерь "Медная горка"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор:
МАУ «ЗОЛ «Медная горка»
Р.Р. Агапова

« 25 » *сентябрь* 2021 г.

Образовательно-оздоровительная программа
Социально-педагогической направленности
"Звездные каникулы"
на смену в 7 дней
(дополнительные каникулы для первоклассников)
(для детей от 6,5 до 8 лет)

Авторы-разработчики
программы:
Сотрудники лагеря:
Хабибрахманова М.В.
заместитель директора
по воспитательной работе,
Павлова М.Н. -
педагог-библиотекарь

г. Верхняя Пышма
2021 г.

Пояснительная записка

Наше государство осознало необходимость целей, ориентированных на личность и ее саморазвитие. Одной из основных задач социально-культурного становления детей в современном обществе является формирование и развитие у ребят социально значимых знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем определяют их успех во взрослой жизни: порядочность, честность, справедливость, великодушие, душевное и физическое здоровье, любовь к Родине, умение принятия верных решений, умение руководить.

Для первоклассников, которым приходится привыкать к смене деятельности с игровой на учебную, в учебном плане любой школы предусмотрены дополнительные каникулы.

Первый год обучения особенно трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он привыкает к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. Чаще всего адаптация у детей проходит в течение 2-3-х месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает своих одноклассников, приобретает друзей. Дети, успешно прошедшие адаптацию к новым условиям, идут в школу с хорошим настроением, с желанием узнать что-то новое и без видимого напряжения выполняют требования учителя.

Это нужно для того, чтобы дозировать нагрузку и не заваливать малыша учебной работой с ног до головы. Такие дополнительные каникулы помогут отстающим нагнать остальных, а тем, у кого и так все хорошо с учебной работой просто перевести дух. Чаще всего это заметно в конце третьей четверти при учебе по традиционной системе. На этот период, как назло, приходится самые трудные темы в программе, а отсутствие солнца и авитаминоз усугубляют картину.

В младшем школьном возрасте детям очень важно играть, общаться с родителями и другими детьми — именно эти потребности, к сожалению, нередко не удовлетворяются во время учебного года, а неудовлетворенные потребности приводят к напряжению, к стрессу. За учебный год стресс накапливается и за счет малой подвижности ребенка. Увы, в учебное время

дети недостаточно гуляют, мало двигаются. Как же интегрировать и государственные возможности и психологические трудности первоклассников и желание играть младших школьников?

Программа социально-педагогической направленности «Звездные каникулы» поможет обучающимся в понимании самих себя, своего места в детском коллективе, во взаимодействии с ребятами, учителями (воспитателями). Преодоление трудностей будет способствовать формированию адекватной самооценки, овладению основными компетенциями: коммуникативными (умением выразить свои мысли, умением взаимодействовать с другими людьми), личностными (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание), социокультурными, регулятивными.

В основу программы «Звездные каникулы» легли идеи духовного и физкультурно-оздоровительного развития детей, развития творческого потенциала у детей, развития лидерских качеств личности и трудолюбия.

Сюжет смены позволил построить программу "Звездные каникулы" как реальные экономические отношения, при которых ребята попутно открывают для себя умение добросовестно выполнять какое-либо дело, учатся быть лидерами, находят новые возможности самореализации и самосовершенствования.

Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет

себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Образовательно-оздоровительная программа социально-педагогической направленности **"Звездные каникулы"** составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и их оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018
- «Конвенция о правах ребенка»

1. Актуальность программы

В феврале для первоклассников школ ГО Верхняя Пышма предусмотрены дополнительные каникулы. Стало уже традицией, что именно в этот период дети приезжают в лагерь своим классом, уже сформировавшимся микроклиматом, со своим учителем.

Особенностью смены является то, что на ней отдыхают дети одного возраста. И им проще найти общий язык, на основе общих интересов. Если на одну смену едут несколько одноклассников, то это отличная возможность укрепить межличностные отношения в классе. Интересная тематика смены позволяет ребятам отлично отдохнуть, повеселиться и набраться сил.

Спортивные мероприятия благотворно влияют на физическое состояние ребёнка.

И ещё один немаловажный плюс лагеря для первоклассника-недельная смена

позволит родителям проверить, как ребёнок будет себя чувствовать в лагере, чтобы в будущем ездить в лагерь и на других каникулах.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении первоклассников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Понятийный аппарат:

Лагерь – Планета «Медная горка»

Отряд – созвездие

Дети - звезды

Командир отряда – звездочет.

2. Цели и задачи программы

Цель: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- развитие навыков командного взаимодействия,
- совершенствование навыков общения и коммуникации,
- повышение уровня социальной адаптивности ребенка.

Развивающие:

- восстановление физических и эмоциональных сил ребенка, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций ребенка;

Воспитательные:

- реализация различных потребностей детей, в том числе в игре и романтике;
- формирование социальной активности через стимулирование интереса к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, позитивная коррекция системы социальных ценностей

- повышение самооценки участников программы посредством создания ситуации успеха.

3. Ожидаемые результаты

В процессе работы по образовательно-оздоровительной программы «Звездные каникулы» у детей ожидаются определенные результаты:

- Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного творческого опыта.
- Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
- Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Получение положительного эмоционального заряда в целом от каникулярного отдыха.

4. Концепция программы

Система работы по оздоровительно-образовательной программе «Звездные каникулы» базируется на концепции «социальных проб» (М.И. Рожков) и помогает обогатить социальный опыт детей, выровнять стартовые возможности развития личности, обеспечить каждому ребенку «ситуацию успеха», содействовать самореализации участников программы.

В основе организации программы – «педагогика проживания» (Бедерханова В.П.). На первое место выходит образ жизни, совместное проживание детей и взрослых, общение друг с другом, природой, в ходе погружения в определенную систему ценностей, отношений, включение в разнообразную деятельность.

Содержание программы определяется совокупностью взаимосвязанных подходов: культурологического (Газман О.С., Крылова Н.Б.), основывающегося на идеях гуманистической психологии и предполагающего, что ребенок в процессе взаимодействия с взрослыми и окружающей его средой приобщается к культурным ценностям социума и включается в социальное творчество; деятельностного (Выготский Л.С., Леонтьев А.Н., Эльконин Д.Б.), определяющего раскрытие творческих способностей и возможностей ребенка в рамках организованной социально ориентированной деятельности в условиях детского лагеря; социализирующего (Бочарова В.Г., Мудрик А.В., Титов Б.А.), в концепции которого ключевым понятием является социальное воспитание, в том числе формирование социальной активности личности; аксиологического (Караковский В.А., Щуркова Н.Е., Ямбург Е.А.), предполагающего, что воспитание строится как процесс освоения ценностей, их интериоризация.

В организации деятельности с детьми мы опираемся на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений, предполагающий построение всех отношений на основе безусловного принятия ребенка, уважения и доверия к нему, и принятие ребенком других людей, проявление доброго отношения к тем, кто здесь работает;
- Принцип природосообразности, в основе которого учет половозрастных и физиологических особенностей ребенка, его реальных возможностей;
- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанный на развитие способностей, интересов и потребностей детей;
- Принцип творчества и свободы выбора, который позволяет детям выбирать различные виды досуговой деятельности; роли участников коллективных дел и деловых игр; формы участия в оздоровительных программах;
- Принцип сотрудничества детей и взрослых, который предполагает формирование временных групп по подготовке различных мероприятий, работу органов детского самоуправления;

- Принцип обеспечения успеха каждому ребенку, создание условий, адекватных развитию ребенка и его опыту, рост личности от успеха к успеху;
- Принцип ответственности каждого – и взрослого, и ребенка – за свое поведение;
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания, регламентирующий распределение времени на учебную, развивающую, воспитательную и оздоровительную деятельность.

5. Основное содержание программы

Роль игры в воспитании доказывать никому не стоит. Именно проигрывание тех или иных ситуаций помогает детям и подросткам усвоить и закрепить знания. Большое педагогическое значение имеют длительные сюжетно-ролевые игры, сливающиеся с самой жизнью и превращающиеся в организованную жизнь детей. Во время реализации программы «Звездные каникулы», участвуя в различных творческих, познавательных делах участники отрядов (созвездий) зарабатывают денежные единицы - "медянки", которые в конце дня они обменивают на часть пазла (звезды) определенного цвета. Каждый участник смены зарабатывает "деньги", выполняя различные дела (ходит на кружки, соблюдает законы, выполняет задания, участвует в отрядных и общелагерных мероприятиях) или же теряет "деньги", нарушая правила. Каждый отряд, участвуя в коллективно-творческих делах, растет согласно методике Лутошкина (от «мягкой глины» до «алого паруса»). После каждого дня в отрядном уголке появляется значок-пазл определенного цвета (выдается в конце вечернего общелагерного мероприятия, после подсчета «заработанных медянок»):

Красный цвет - в лагере все любят вас, вы постарались по полной программе;

Оранжевый цвет - чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания;

Желтый цвет - что-то сегодня вы подкачали, завтра удача будет с вами,

Зеленый цвет – стабильность – это ваш конек, отряд ваш будет «огонек»

По итогу смены каждому отряду дается звание (определяется по цвету звезды):

- красная звезда – «Лидер» (обозначают лидерские качества);
- оранжевая звезда – «Дружный» (умение дружить и работать в команде);
- желтая звезда – «Творческий» (творчество и артистизм, проявленные таланты);
- зеленая звезда – «Помощник» (главный помощник, тот кто никогда в помощи не откажет);

Из маленьких значков - пазлов в конце смены получается одна большая звезда, цвет звезды символизирует активность всего отряда.

Звездой в конечном итоге оказывается не только активность, сплоченность и взаимодействие внутри команды, но и новые знания и умения, полученные в течение смены в соответствии с программой "Звездные каникулы".

С первого дня отряды готовятся отправиться в игру, оформляя свои «созвездия» (создают и оформляют отрядные места, отрядные уголки).

Проводниками игры являются вожатые-наставники, а во главе отряда выступают звездочеты (командиры отрядов).

6. Управление оздоровительно-образовательной программой

Для успешной реализации программы необходимо разноуровневое управление программой, его корректирование в случае необходимости.

Оздоровительно-образовательная программа «Звездные каникулы» предусматривает следующую систему управления:

Самоуправление педагогического коллектива – ежедневные планёрки с анализом и результатами наблюдений реализации программы; составление

плана работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня; проведение инструктажей по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма, по профилактике терроризма, экстремизма.

Детское самоуправление –ежедневные свечки, обеспечивающие развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Оздоровительно-образовательная программа «Звездные каникулы» предусматривает и систему мотивации и поощрения. Существует специальная валюта – медянка.

Учет активности, побед, результативности также учитывается на специальных стендах:

- «Чистюля» - оценка чистоты и порядка в жилых корпусах и прилегающей территории;
- «СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ!» - оценка спортивных результатов;
- «Медянка» - учет заработанных отрядом медянок.

Победители и активисты ежедневно награждаются специально разработанными грамотами МАУ «ЗОЛ «Медная горка» и сладкими призами.

Не менее ценными являются и поделки ребят, выполненные на кружках и мастер-классах– игрушки, самодельные сувениры, поздравительные открытки.

Отдельно в лагере ведется Книга рекордов, где особые успехи отдельных участников увековечиваются в истории лагеря.

7. Программа кружков

Дополнительное образование в лагере – один из способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие,

интерес к обучению. Для достижения этой цели разрабатываются программы самых разных направлений – от народного художественного или декоративно-прикладного творчества до робототехники и менеджмента, а заниматься дети могут в разнообразных объединениях: кружках, студиях, лабораториях, творческих мастерских.

Кружок - простейшая форма организации образовательного досуга, к которой могут прибегнуть педагоги в лагере. Задача – собрать детей, имеющих схожие интересы, и развивать их навыки в конкретном направлении

Мастерская - особый вид объединения детей, направленный на решение практических задач на стыке разных областей. Занятия в мастерской призваны сформировать у ребенка трудовые знания и умения, а также реализовать его творческий потенциал. Для повышения эффективности обучения по договоренности с художниками, скульпторами и экспертами в других областях прикладного искусства периодически организуются мастер-классы. Под руководством преподавателя обучающиеся создают авторские изделия, которые в дальнейшем могут использоваться для формирования технической базы лагеря (декорации, костюмы, выставочные образцы) или реализации на выставках.

В загородном оздоровительном лагере «Медная горка» во время зимней дополнительной смены для первоклассников работают кружки:

- «Маленький художник» - кружок художественной направленности, на нем воспитанники смогут научиться рисовать в различных техниках нетрадиционного рисования;

- «Пластилинография» - кружок художественной направленности, на котором воспитанники смогут сделать поделки и картины в различных техниках работы с пластилином.

- «Домисоль-ка» - кружок художественной направленности, на котором ребята смогут выучить различные детские песни и гимн лагеря и выступить с ними на заключительном мероприятии.

- «Зимние виды спорта» - кружок спортивной направленности на котором воспитанники лагеря будут развивать физические качества и повышать функциональные возможности организма через приобщение к зимним видам спорта (ходьба на лыжах, катание на коньках).

8. Условия реализации программы

Для реализации оздоровительно-образовательной программы «Звездные каникулы» в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» предусмотрено и кадровое, и информационно-методическое и ресурсное обеспечение.

1) Кадровое обеспечение:

- на должности воспитателей принимаются педагоги с высшим образованием, имеющим опыт работы в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях дополнительного образования, в оздоровительных лагерях, прошедшие курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в организациях отдыха и оздоровления детей»;
- на должности вожатых принимаются студенты ВУЗов, обучающиеся старших классов, прошедшие обучение в «Уральской школе вожатых», курсы повышения квалификации по курсу «Основы вожатской деятельности», и имеющих опыт работы в МАУ «ЗОЛ «Медная горка».

Все потенциальные работники летней оздоровительной кампании проходят обучение по курсы «Организация первой помощи при несчастных случаях в детских оздоровительных лагерях».

2) Информационно-методическое обеспечение:

- оздоровительно-образовательная программа «Звездные каникулы»;
- программы работы кружков;
- программа работы с детьми с ОВЗ;
- программа работы с детьми, состоящими на учете в ПДН;
- программа работы с опекаемыми детьми;
- положение об организации и проведении массовых мероприятий;
- положение о смотре-конкурсе отрядных уголков;

- положение о проведении занимательных опытов и экспериментов;
- положение о вручении грамот активистам;
- должностные инструкции сотрудников;
- локально-нормативные акты учреждения;
- сборник песен лагеря «Медная горка»;
- сборник легенд лагеря «Медная горка»;
- сборник мультфильмов;
- сборник художественных фильмов.

3) Ресурсное обеспечение:

- проекторы, экраны, микрофоны, акустическая система для организации бесед, встреч, выступлений;
- канцелярские товары, материалы декоративно-прикладного искусства для создания мастер-классов и опытов;
- фотовидеоаппарат;
- помещения для занятий, сенсорная комната, веранда, уличная сцена на площади «Дружбы», спортплощадки, литературный квартал, исследовательский квартал, квартал лесной сказки, вигвам, «резиденция Деда Мороза», каток, лыжня;
- заготовки книги учета медянок, оценаторов, анкет, журналов наблюдений, планы (конструкты) отрядных мероприятий;
- музей;
- библиотека.

9. Факторы риска

При реализации оздоровительно-образовательной программы социально-педагогической направленности «Звездные каникулы» возможны и факторы риска в нереализованности, в недостижении поставленной цели: низкая активность детей, непонимание задач программ персоналом, отсутствие детского интереса, недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательного коллектива.

Возможные меры профилактики по предотвращению факторов риска: мероприятия по приобщению детей и повышения их активности, организация переосмысления задач программы персоналом, организация мероприятий по повышению интереса у детей, проведение инструктивно-методического совещания воспитательного коллектива. Анализ входной диагностики, координация управления программой.

МАУ "ЗОЛ "Медная горка"