

Муниципальное автономное учреждение  
"Загородный оздоровительный лагерь "Медная горка"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ «ЗОЛ «Медная горка»  
Р.Р. Агапова  
«21» декабря 2020 г.



Образовательно-оздоровительная программа  
социально-педагогической направленности  
**"MGСириус"**  
на смену в 7 дней  
(для детей от 6,5 до 17 лет)

Авторы-разработчики программы:  
Сотрудники лагеря  
Хабибрахманова М.В.  
Павлова М.Н.

г. Верхняя Пышма  
2020

## Пояснительная записка

Каникулы – латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. Случайно или не случайно так называли люди перерыв в занятиях на свободное от учения время?

Наверное, не случайно такое отождествление. В созвездии дней школьного года зимние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Каникулы, в своем роде - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы - всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Каникулы - это время человеческой фантазии, творчества, реализации планов и проектов ребят.

Таким образом, зимнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Зимние каникулы составляют важную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы зимнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

Зимний лагерь помогает использовать период зимнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта

взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в зимний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения детей.

Во время зимних каникул происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет зимний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Программа «МГСирius» будет направлена на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях загородного оздоровительного лагеря «Медная горка».

Образовательно-оздоровительная программа социально-педагогической направленности "МГСирius" составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)

## 1. Актуальность программы

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время в период новогодних каникул многие родители задаются вопросом «Как организовать отдых ребенка с пользой?». Не все дети школьного возраста предпочитают посещать новогодние спектакли и елки. Вследствие этого ощущается нехватка комплексно - познавательных мероприятий по созданию необходимого досуга ребенка. Новый комплексный подход к организации детского отдыха в период новогодних (рождественских) каникул позволит ребенку познать себя и окружающую среду. Формирование коммуникативных, познавательных, творческих и физических навыков поможет ребенку всесторонне развивать личность. Данный период очень благоприятен для развития творческого потенциала и воплощения собственных желаний ребенка в жизнь. Особенностью данной программы является приобщение ребенка к ценностям культуры, а так же получение опыта культур других стран.

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время зимних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.

**Задачи:**

1. Формирование социально-коммуникативных навыков общения
2. Развитие творческого потенциала каждого ребенка.
3. Зарождение интереса детей к культуре, обычаям и традициям европейских стран, совершенствование навыков устной речи.
4. Расширение кругозора детей и их знания о культуре, традициях и достопримечательностях других стран.

5. Выработка творческих способностей детей и возможности реализоваться в своих интересах.
6. Создание атмосферы радости, положительного эмоционального состояния воспитанников.

### **3. Ожидаемые результаты**

В соответствии с поставленными задачами ожидаемый результат следует рассмотреть в нескольких аспектах.

Согласно задачам дети приобретут новые знания о традициях празднования Нового года и Рождества в разных странах. Этому будут способствовать вечерние мероприятия (Фестиваль «Итальянская вечеринка», Карнавал «Легенды Новогодней Сахары» и другие) радиоэфиры и мастер-классы по традициям разных стран .

Игровая модель смены приобщит ребят к разнообразному опыту социальной жизни, повысит социальную активность, разовьет творческое мышление и творческие способности детей, а также, создаст мотивацию к изучению традиций разных стран.

Ежедневные спортивные мероприятия, а также ежедневные утренние зарядки, здоровое питание, подвижные игры, эстафеты, соляная пещера, кислородные коктейли, будут способствовать укреплению физического и психологического состояние ребенка, расширят двигательную активность детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

У участников сформируются положительные установки в отношении общественно-полезную деятельности, мотивация к социальной активности, самоанализу и самоопределению, непрерывному образованию и самообразованию. В процессе ежедневной воспитательной работы педагогами, в процессе отрядного самоуправления у ребят появится ответственное поведение в процессе коммуникативного взаимодействия, сформируются навыки правильного общения и толерантности; культура поведения и санитарно-гигиенической культура. Это позволит и воспитать

гражданские и нравственные качества. У ребят улучшатся взаимоотношения с другими детьми. Планирование дел на каждый день позволит быть ребенку более собранным, бережнее относиться к организации свободного времени. И конечно же, активное участие во всех мероприятиях позволит приобщить к различным видам творческой деятельности, развить в детях творческое мышление, раскрепоститься и использовать свой творческий потенциал в полной мере.

Лагерная смена способствует благоприятному физическому состоянию ребенка через закаливание, прогулки, спортивные мероприятия на свежем воздухе, так же способствует расширению кругозора. Предполагается, что в процессе занятий через игровую деятельность воспитанники поднимутся на более высокую ступень в своем развитии, вырастут нравственно и улучшат свои положительные человеческие качества.

Программа «МГСирius» позволит получить следующие результаты:

- сформируются определенные интеллектуально-творческие способности через викторины, мастер-классы, участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- сформируется представление о традициях разных стран через радиозэфиры, кружки, квесты, интеллектуальные игры;
- раскроется творческий потенциал через проводимые ежедневно конкурсы, викторины, квесты, отрядные мероприятия;
- сформируются навыки и стереотипы здорового образа жизни, воспитание положительных морально-волевых качеств через ежедневные спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры: закаливание, кислородные коктейли и посещение соляной камеры, максимальное нахождение на свежем воздухе;
- получат положительный эмоциональный заряд в целом от отдыха;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации индивидуального личностного потенциала через ежедневные

соревнования каждого в отдельности и отряда в целом и оценивания этих соревнований лагерной валютой «медянками»;

#### 4. Концепция программы

Образовательно-оздоровительная программа "МГСирius" основана на следующих **принципах**:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей*

*деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках зимнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. *Принцип позитива*: создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

7. *Принцип природосообразности*: воспитание детей сообразно возрасту, полу; формирование ответственности за последствия своих действий.

***Педагогический состав лагеря также наделен педагогическими принципами:***

- учет личностных особенностей каждого ребенка;
- безопасность проводимых мероприятий;
- создание условий для проявления своих способностей участниками смены во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое ограничение временных рамок всех видов деятельности при планировании мероприятий по программе;
- распределение обязанностей между всеми участниками программы;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне, оценить проводимые мероприятия.

### **Методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные **формы работы** в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы новогодних открыток, плакатов, линейки, квесты); метод интерактивного обучения (ролевые игры, интеллектуальные игры); в которых



дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Программа лагеря** включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная **идея** программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, находящиеся в лагере, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

## **5. Основное содержание программы**

Игровая модель программы реализуется через увлекательную сюжетно - ролевую игру, где каждый отряд – это команда путешественников. Каждый день ребята знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах, становятся активными участниками событий, разворачивающихся в каждой «посещаемой» стране. Путешественники ежедневно выполняют задания и собирают кусочки распавшейся звезды.

**Система стимулирования участников смены:** на протяжении всей смены ведется учет достижений каждого отряда (чистота корпусов и обеденных столов, активное участие в отрядных и общелагерных мероприятиях), ежедневно, на утренней линейке озвучиваются результаты и вручаются награды («Медведь «Чистюля» и грамоты за участие в мероприятиях) в конце смены вручаются сладкие призы .

**Система мотивации:** Создание ситуации соревнования на уровне отряда и лагеря (конкурсы «Самая чистая комната», «Самый чистый корпус», «Самый чистый стол», «Самый организованный поход в столовую», «Самый организованный отряд» (соблюдение «Закона 00» и т.п.). Признание достижений (личностного роста) ребенка в различных видах деятельности (как в творческом плане, так и в социально-бытовом). Поощрение ребенка: похвала, присвоение победы в той или иной номинации, получение права принять участие в социально-значимой деятельности, награда в виде грамоты или памятного сувенира.

### **Легенда смены**

Зима время чудес и приключений. На улице все дорожки покрыты блестящим снегом, мороз украсил окна домов причудливыми узорами. Повсюду видны фейерверки и слышны громкие крики: «С Новым Годом». А это значит, что состоится зимняя смена в нашем лагере. Самое время отправится с ребятами в новогоднее приключение.

Поэтому в лагере появляется доброе, волшебное существо Фьёк. Прибыл он в лагерь не просто так, а по секретной миссии Деда Мороза с маленьким волшебным сундучком. Фьёк рассказывает ребятам историю, о том как ему пришлось долго лететь и увидеть много новых стран мира. На первом вечернем концерте, Фьёк должен вручить волшебные звезды ребятам, но к сожалению, сундук оказывается пуст.

В этот момент в голову Фьёку приходит гениальная идея, отправиться вместе с ребятами и отыскать все, потерянные им в пути, звезды. На

утренней линейке Фьёк рассказывает о первой стране в которую нам нужно отправится и мы знакомимся с Италией, традициями, новогодними обрядами, а также отправимся в квест- приключение «Иль КаподАнно». Но это только начало новогоднего приключения Фьёка и ребят, что ждет дальше мы с вами на смене и узнаем.

## **6. Управление оздоровительно-образовательной программой**

Для успешной реализации программы необходимо разноуровневое управление программой, его корректирование в случае необходимости.

Оздоровительно-образовательная программа «МГСирius» предусматривает следующую систему управления:

**Самоуправление педагогического коллектива** – ежедневные планерки с анализом и результатами наблюдений реализации программы; составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма, по профилактике терроризма, экстремизма.

**Самоуправление детского коллектива** – Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах

деятельности временного детского коллектива: ежедневные отрядные свечки, обсуждения результатов в отрядное время;

- рабочая управленческая группа, куда входят администрация лагеря – результатов педагогических планерок, различных советов организаторов. Самоуправление внутри отряда является основной деятельностью детей в течение всей смены.

Оздоровительно-образовательная программа «МГСириус» предусматривает и систему мотивации и поощрения. Существует специальная валюта – медянка.

Учет активности, побед, результативности также учитывается на специальных стендах:

- «Чистюля» - оценка чистоты и порядка в жилых корпусах и прилегающей территории;
- «СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ!» - оценка спортивных результатов;
- «Медянка» - учет заработанных отрядом медянок.

Победители и активисты ежедневно награждаются специально разработанными грамотами МАУ «ЗОЛ «Медная горка» и сладкими призами. Самым долгожданным моментом является встреча Рождества, где можно каждому участнику смены поменять медянки на участие в развлекательных аттракционах. Не менее ценными являются и поделки ребят, выполненные на кружках и мастер-классах – игрушки, самодельные сувениры, поздравительные открытки.

Отдельно в лагере ведется Книга рекордов, где особые успехи отдельных участников увековечиваются в истории лагеря.

## **7. Программа кружков**

Дополнительное образование в лагере – один из способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие, интерес к обучению. Для достижения этой цели разрабатываются программы самых разных направлений – от народного художественного или

декоративно-прикладного творчества до робототехники и менеджмента, а заниматься дети могут в разнообразных объединениях: кружках, студиях, лабораториях, творческих мастерских.

**Кружок** - простейшая форма организации образовательного досуга, к которой могут прибегнуть педагоги в лагере. Задача – собрать детей, имеющих схожие интересы, и развивать их навыки в конкретном направлении

**Мастерская** - особый вид объединения детей, направленный на решение практических задач на стыке разных областей. Занятия в мастерской призваны сформировать у ребенка трудовые знания и умения, а также реализовать его творческий потенциал. Для повышения эффективности обучения по договоренности с художниками, скульпторами и экспертами в других областях прикладного искусства периодически организуются мастер-классы. Под руководством преподавателя учащиеся создают авторские изделия, которые в дальнейшем могут использоваться для формирования технической базы лагеря (декорации, костюмы, выставочные образцы) или реализации на выставках.

В загородном оздоровительном лагере «Медная горка» во время зимней смены работают кружки:

- «Сувенир» - кружок художественной направленности, на нем воспитанники смогут изготовить сувениры из фетра;
- «Серпантин идей» - кружок художественной направленности, на котором воспитанники смогут сделать поделки и сувениры в различных техниках декоративно-прикладного творчества, с использованием атласной ленты.
- «Степ-аэробика» - кружок спортивной направленности на котором в течении смены обучающиеся будут формировать навыки здорового образа жизни и развивать физические качества средствами степ – аэробики.
- «Зимние виды спорта» - кружок спортивной направленности на котором воспитанники лагеря будут развивать физические качества и повышать

функциональные возможности организма через приобщение к зимним видам спорта (ходьба на лыжах, игра в хоккей).

## **8. Условия реализации программы**

Для реализации оздоровительно-образовательной программы «МГСирius» в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» предусмотрено и кадровое, и информационно-методическое и ресурсное обеспечение.

### ***1) Кадровое обеспечение:***

- на должности воспитателей принимаются педагоги с высшим образованием, имеющим опыт работы в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях дополнительного образования, в оздоровительных лагерях, прошедшие курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в организациях отдыха и оздоровления детей»;
- на должности вожатых принимаются студенты ВУЗов, обучающиеся старших классов, прошедшие обучение в «Уральской школе вожатых», курсы повышения квалификации по курсу «Основы вожатской деятельности», и имеющих опыт работы в МАУ «ЗОЛ «Медная горка».

Все потенциальные работники летней оздоровительной кампании проходят обучение по курсы «Организация первой помощи при несчастных случаях в детских оздоровительных лагерях».

### ***2) Информационно-методическое обеспечение:***

- оздоровительно-образовательная программа «МГСирius»;
- программы работы кружков;
- программа работы с детьми с ОВЗ;
- программа работы с детьми, состоящими на учете в ПДН;
- программа работы с опекаемыми детьми;
- положение об организации и проведении массовых мероприятий;
- положение о смотре-конкурсе отрядных уголков;
- положение о проведении занимательных опытов и экспериментов;
- положение о вручении грамот активистам;

- должностные инструкции сотрудников;
- локально-нормативные акты учреждения;
- сборник песен лагеря «Медная горка»;
- сборник легенд лагеря «Медная горка»;
- сборник мультфильмов;
- сборник художественных фильмов.

### **3) Ресурсное обеспечение:**

- проекторы, экраны, микрофоны, акустическая система для организации бесед, встреч, выступлений;
- канцелярские товары, материалы декоративно-прикладного искусства для создания мастер-классов и опытов;
- фотовидеоаппарат;
- помещения для занятий, сенсорная комната, веранда, уличная сцена, спортплощадки, литературный квартал, исследовательский квартал, квартал лесной сказки, вигвам, «резиденция Деда Мороза», каток, лыжня;
- заготовки книги учета медянок, оценаторов, анкет, журналов наблюдений, планы (конструкты) отрядных мероприятий.

## **9. Факторы риска**

При реализации оздоровительно-образовательной программы социально-педагогической направленности «МГССириус» возможны и факторы риска в нереализованности, в недостижении поставленной цели: низкая активность детей, недопонимание задач программ персоналом, отсутствие детского интереса, недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательного коллектива.

Возможные меры профилактики по предотвращению факторов риска: мероприятия по приобщению детей и повышения их активности, организация переосмысления задач программы персоналом, организация мероприятий по повышению интереса у детей, проведение инструктивно-методического совещания воспитательного коллектива.

МАУ "ЗОЛ "Медная Горка"